

Сценарий открытия мини-музея «Магазин игрушек» (Заключительный этап проекта. Средняя группа)

Вход Музыка

В. Здравствуйте дети, здравствуйте гости! Пожалуй, именно, на детском празднике хочется думать и говорить только о хорошем. Может быть, потому уже, что детство само по себе – это и есть праздник, который «всегда с тобой». Сказочная, радостная, лучшая жизненная пора. Тема нашего праздника - это мир детства. А проникнуть в мир детства нам помогут игрушки, такие близкие и родные для всех детей нашей планеты.

Дети рассказывают стихи:

Хороши у нас игрушки:
Куклы, мишки и хлопушки,
С ними весело играть,
Но не надо забывать:
Игрушки – не люди,
Но все понимают
И очень не любят,
Когда их ломают.
Пусть игрушки дружат с нами,
Обижать мы их не станем,
Поиграем и потом
Все на место уберем.
(З. Петрова)

Магазин игрушек

Мы игрушки выбираем,
С ними дружим и играем,
В путь с собой берем всегда
И ломаем иногда.

Если их и папа тоже
Починить никак не сможет,
Скажет мама: «Так и быть,
Надо новую купить!»

И тогда пойдем мы с мамой
В магазин любимый самый,
Там все-все игрушки ждут,
Что их детям отдадут.

Очень хочет кукла Ляля,
Чтоб ей дети мамой стали
И с собою клали спать
В настоящую кровать.

Утром дали каши ложку,
Покормили понарошку,
Всё б ей стали позволять
И ходили с ней гулять.

Улыбается матрешка.
Интересно ей немножко,
Отгадают или нет
Малыши ее секрет.

От ботинок до макушки
Изучают нас игрушки.
Здесь у всех свои мечты.
А в какой из них есть ты?

Автор. Олеся Емельянова.

В.

Игрушка - обязательный спутник детских игр. Она отвечает потребности ребёнка в активной деятельности, помогает осуществить свой замысел, войти в роль, делает его действия реальными.

Игрушка помогает воспитанию у детей интереса к труду, способствуют формированию любознательности. Многие игрушки объединяют детей, требуют совместных усилий, согласованных действий. Поскольку кукла изображает человека, она выполняет разные роли и является как бы партнёром ребёнка.

Девочки-куклы:

Куклы разные бывают
И во всём нам помогают,
И учиться нам не лень
С куклой вместе веселей.
Интересней умыться,
И плескаться, и купаться.
Поделиться можно с ней
Ведь она из всех милей.

Игрушек много самых разных - таких красивых и прекрасных.

Хотим, чтоб кукол вы купили и своим дочкам подарили.

Мы заведены ключами и теперь шагаем сами.

Башмачками мы стучим, танцевать для вас хотим!

Танец кукол.

В.

Робот он не человек,
Робот - он машина.
Робот, если прошлый век-
Гайки и пружины.
Но под музыку они
Далеко шагнули.

Дети:

Все трансформеры – они с другой планеты
Прилетели через космос как кометы :)
Есть хорошие трансформеры и злые
Разберемся кто они такие:

Оптимус – Тягач, он самый главный
Айронхайд – Пикап, его друг славный
Быстрый Джазз – спортивный Понтиак
Ретчет - Хаммер, без него никак.
Мой Трансформер, желтый, вместе с ними
Будет драться со врагами злыми.

Мегатрон среди злодеев главный
Он безжалостный и беспощадный
Робот Старскрим – он же истребитель
Тот еще разбойник и вредитель
Френзи - мелкий робот – он шпион
Скоропонок: робот-скорпион
Есть у них и вертолет и танк
Да уж! Не побьешь их просто так.

Танец роботов.

(На середину зала выносятся мини - музей. Дети становятся полукругом.)

В. Мы очень рады видеть всех гостей в нашем музее. Важная особенность мини-музея- участие в его создании детей и их родителей. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музее можно и нужно. В нашем музее у каждой игрушки своя история. Давайте, послушаем.

(Дети рассказывают свои истории, 7-8 человек.)

В. Спасибо всем, Дети, вы такие умницы...

А сейчас приятный факт,

Объявляется антракт,

Не простой антракт, чудесный,

Будет очень интересно.

За нашей дверью таится очень страшный зверь,

Зовётся розовой пантерой,

Но в эти сказки ты не верь!

Хитрая кошка, днём отдыхает,

В ночь на охоту, сил собирает.

Громко ревёт, пугая, страша,

Пантера опасна и очень хитра!

(Леонов В.А.)

Танец Пантеры,

муз. Генри Манчини «Розовая пантера», сольное
выступление девочки.

Милые наши игрушки,

С вами скучать не придётся,

Хорошо нам вместе с вами,

Будем мы всегда друзьями!

Поиграем вместе с вами,

Поиграем, а потом,
Вместе песенку споём.

(Под музыку заводят полукруг)

Песня «Слава игрушкам», Муз. и сл. Е.Александровой

В. А сейчас мы поиграем....

Автомобиль наш яркий,
Отличный - Иномарка!!!

Игра «Автомобиль.»

Музыка Вход Робота.

(Робот –взрослый человек)

Здравствуйте!

Я-Робот, электронный человек.

Мои глаза-локаторы,

Мои уши-микрофоны,

Мой мозг – центральный процессор.

Я получил задание принести вам коробку.

Здесь в коробочке сюрприз

Для ребят здесь сладкий приз.

Коробка открывается,

Угощение появляется!

(В. благодарит, говорит с детьми «спасибо, и что угостимся в группе»)

Запись-фонограмма»

Робот: Сбой программы, сбой программы....

Мне пора на подзарядку. Ухожу. Ухожу.... До свидания! До свидания!

В. Объявляет об окончании праздника.

Выход из зала.