**Конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП) на тему:**

**«Космическое путешествие» в подготовительной группе**

Составил: Созинова А.О.

**Цель:** Создание условий для совершенствования навыков счета в пределах 10.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений);

закреплять представления о геометрических фигурах;

закреплять знание детьми дней недели и их последовательности.

*Развивающие:*

Развивать интерес к математике, мышление, внимание, зрительную память.

*Воспитательные:*

Воспитывать умение сотрудничать, слышать друг друга, помогать друг другу.

**Раздаточный материал:** лист ватмана с изображением планет,комплект геометрических фигур (на каждого ребенка), разноцветные кружки по количеству детей (всего 7- ми цветов), карточки с разным количеством звезд (от 1 до 10), «волшебный мешочек» с орехами (10 штук), рисунок «портрет инопланетянина», составленный из геометрических фигур.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность (речь) воспитателя** | **Деятельность (речь) детей** | **Планируемый результат** |
| 1.Вводно – организационный  Мотивация.  2. Основной.  3. Заключительный.  Рефлексия. | Активизирует внимание, задает вопросы. Поощряет детей к высказыванию.  - Ребята, а вы хотите отправиться в космическое путешествие?  На чем можно добраться до далеких планет?  Правильно, ребята, мы отправимся на ракете в космическое путешествие по разным планетам. Но жители планет не отпустят нас, пока мы не выполним их задания. Нас ждет не простое, но увлекательное путешествие, на котором мы вспомним геометрические фигуры, дни недели и даже попробуем считать предметы на ощупь. Ну что, вы готовы?  Садитесь в свои кресла, пристегнитесь. Чтобы ракета полетела нужно посчитать до 10.  Старт!  Вот мы с вами и очутились в космическом пространстве. Ребята, а вы знаете, какие есть планеты солнечной системы?  Но мы с вами отправимся на сказочные планеты. Первая остановка на планете «Считалка».  Какой формы эта планета?  А вот нас и встречают жители этой удивительной планеты, посмотрим, какое задание они для нас приготовили.  *Игровое упражнение «Кто быстрее сосчитает».*  Я сейчас буду показывать карточки, а вы должны прыгнуть на двух ногах столько раз, сколько звезд на карточке. Сколько вы подпрыгнули раз? Почему вы подпрыгнули столько раз?  А сейчас, сделайте столько шагов, сколько звуков услышите.  *Организация работы с подсчетом предметов на ощупь*  *Игровое упражнение «Сосчитай орешки»*  Жители планеты «Считалка» приготовили для нас еще одно испытание. Сейчас один из вас должен опустить руку в мешочек и определить, сколько в нем орехов, а затем хлопнуть в ладоши столько раз, сколько орешков в мешке. А вы, ребята внимательно слушайте, считайте хлопки и объясните, почему (имя ребенка) сделал столько хлопков. (Затем осуществляется проверка путем непосредственного счета орехов).  Хорошо поработали, пора немного отдохнуть.  *Физминутка «Космос»*  *Один, два, три, четыре, пять,*  *(ходьба на месте)*  *В космос мы летим опять.*  *(соединить руки над головой)*  *Отрываюсь от Земли,*  *(подпрыгнуть)*  *долетаю до Луны.*  *(руки в стороны, покружиться)*  *На орбите повисим,*  *(покачать руками вперед-назад)*  *И опять домой спешим.*  *(ходьба на месте)*  Продолжаем полет и следующая остановка на планете  ***«Выручайка».***  - Ребята, жители этой планеты просят вас о помощи. Они забыли названия дней недели. Поможем им?  Сколько дней в неделе?  Давайте вспомним, какие это дни.  *Дидактическая игра «Доскажи словечко»*  Первый день большой недели – трудовой день, не бездельник, как зовется? (понедельник).  - Прокричал усатый дворник «День второй в неделе»? (вторник).  - Третий день – не ерунда и зовется он? (среда)  - День четвертый – лень отверг, называется? (четверг)  - Пятый день – опрятница, и зовется (пятница)  - А шестой день – спать охота называется? (суббота)  - А седьмой день – всем веселье, как назвали? (воскресенье).  *Подвижная игра «Неделька»*  Давайте, каждый день недели, обозначим разноцветными кружочками: понедельник – красный, вторник – оранжевый, среда – желтый, четверг – зеленый, пятница – голубой, суббота – синий, воскресенье – фиолетовый.  Каждый из вас возьмет по одному кружочку, как только зазвучит музыка, вы расходитесь по группе, музыка заканчивается – должны встать в правильном порядке и назвать свой день недели.  Молодцы, вы и с этим заданием отлично справились!  *Организует работу с набором геометрических фигур.*  Полетели дальше и следующая наша планета ***«Головоломка».***  - Ребята, жители этой планеты придумали для нас непростое, но очень интересное задание.  *Вывешивает на доску «портрет инопланетянина», состоящий из разных геометрических фигур(всего 10)*  *Задает вопросы, активизирует мышление.*  Посмотрите на доску. Как вы думаете, кто изображен на рисунке?  - Правильно! А из каких частей он состоит?  - Сосчитайте, сколько фигур вы увидели?  -Давайте повторим, какие это фигуры.  - Сейчас, я уберу портрет инопланетянина, а вы попробуйте по памяти на столах выложить его изображение.  *(Затем осуществляется проверка правильности выполнения задания).*  Ребята, посмотрите, какие замечательные инопланетяне у нас получились! Вы все справились и с этим заданием!  - Вот и закончилось наше космическое путешествие! А что, ребята, вам понравилось больше всего? Что было для вас трудным? Хотели бы вы еще раз побывать в таком путешествии? | Высказывают предположения.  - На звездолете, на ракете.  Выражают собственные мысли, отвечают на поставленные вопросы, выполняют предложенное задание  - Земля, Марс, Меркурий, Венера, Нептун.  Считают, проявляют познавательную инициативу.  Выполняют предложенное задание.  Выполняют задание в соответствии с инструкцией  Отвечают на вопросы.  Выполняют предложенное задание.  Выполняют задание.  - Это инопланетянин.  - Из разных геометрических фигур.  - 10.  Высказывают свое мнение, отвечают на вопросы.  Выполняют задание.  Высказывают свое мнение, отвечают на вопросы. | Проявляют умение включаться в совместную деятельность  Умение отвечать на вопросы развернутым ответом.  Умеют считать в пределах 10 с помощью различных анализаторов.  Знакомы с днями недели, знают их последовательность.  Знают названия геометрических фигур,  Могут воспроизвести заданный образец по памяти.  Проявляют эмоциональное отношение к деятельности и ее результату. |