*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -*

*детский сад № 455*

**проект**

**«МОЙ УРАЛ»**



**Наш Урал могуч собою, И красив он и велик…
Любим мы его душою!Да и как же не любить?**

*Екатеринбург*

***Урал - чудесный водный край!
Для нас – ты настоящий рай,
Нам всем бесценны и близки
Родного края родники.***

**Аннотация**

Любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться в дошкольном возрасте. От взрослого во многом зависит, чем интересуется ребенок, о чем он спрашивает. Поэтому особенно важна активная позиция воспитателя, его желание и умение сформировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью своей малой родины, гражданином России. Суть проекта «Мой Урал» состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому к истории, культуре страны. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а следовательно, полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

В связи с тем, что проблема воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпала из поля зрения ученых и практиков на многие годы, то перед нами, педагогами дошкольного образования, стоит задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

**Цель проекта:**

Воспитание чувства любви к Родине, родному краю.

Воспитание детей в духе миролюбия, уважения, бережного отношения ко всему живому на земле.

Приобщение дошкольников к природе Урала.

**Задачи проекта:**

*I. Образовательные задачи:*

1. Формировать у детей представления о родном крае: история, символика, достопримечательности.

2. Расширить знания детей о флоре и фауне родного края.

3. Познакомить с культурой и традициями Урала.

4. Развивать интерес к родному краю, формировать представления детей об экологических проблемах города.

5. Учить детей работать с картой Свердловской области, определять по условным знакам реки, леса, находить города Красноуфимск, Екатеринбург. Определять месторасположение Урала, Сибири.

6. Познакомить детей с горами Урала и окрестностями Екатеринбурга: Девичья гора, Марьин утес, Уральские горы, Гора Хрустальная… их расположением на карте, уникальностью**.**

*II. Воспитательные задачи:*

1. Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам.

2. Пробудить в детях чувство любви к своему, краю, уважение к его традициям и обычаям.

*III. Оздоровительные задачи:*

1. Охранять и укреплять здоровье детей.

2. Учить детей правильно взаимодействовать с природой.

3. Формировать умение рационально использовать природные ресурсы для гармоничного развития личности.

Только создавая условия для воспитания такой личности, мы сможем вырастить поколение достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Методы достижения:** беседы с детьми, слушание музыки, разучивание песен, стихов, подвижные игры.

**Ожидаемые результаты от реализации проекта:**

- Сформированность мотивации детей на природоохранную деятельность, первоначальных навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе.

- Сформированность представлений о родном крае, его истории и легендах.

- Развитие социально – значимых качеств личности.

- Ответственное отношение детей к окружающей среде.

**Участники проекта:**

Дети, воспитатели, родители, сотрудники детского сада.

**Сроки реализации проекта**:

Февраль, март, апрель, май 2016 года.

**Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный (февраль).

Цель: Создание условий для реализации проекта «МОЙ УРАЛ».

1. Рассматривание иллюстраций:

Горы Урала.

Природа Урала.

Фауна Урала.

Флора Урала.

2. Беседы:

«Моя Родина – Урал! ».

«Возникновение Урала. Его история».

«О чём рассказали старые фотографии».

Легенды Урала.

Таинственные и интересные места Урала.

3. Дидактические игры: (дидактические игры по краеведению)

«Узнай, где я нахожусь?».

«Собери картинку».

«Бабушкин сундучок».

«Я - фотограф».

«Вот моя улица, вот мой дом родной».

4. Чтение произведений об Урале, разучивание стихов, песен о нем.

5. Просмотр видеоматериалов, фильмов о Родном крае.

6. Фотовыставки: «Природа Урала».

II этап – основной(март, апрель, май)

Цель: организация совместной деятельности воспитателей, детей, родителей по реализации проекта.

1. Рассматривание фотоальбомов (фотографии с видами Урала, природа Урала, уникальные природные памятники, места родного края, которые дети посещали летом с родителями).

2. Знакомство с природными памятниками Урала (Гора «Шунут», гора «Старик-камень», святой источник «Платонида», «Оленьи ручьи» и другими.).

3. Знакомство с местными легендами, которые существуют с давних времен и повествуют об истории и уникальности, некоторых природных объектов Урала.

3. Беседы с детьми и виртуальные экскурсии (по средствам мультимедиа презентации) по заповедникам Урала, на территории которых так же содержится огромное количество уникальных природных объектов, интересных растений и редких животных.

4. Разучивание стихов, песен об Урале, знакомство с фольклором Урала, проведение занятий – игр «Знакомство с играми бабушек и дедушек Урала» (при участии музыкального руководителя).

5. Художественно- продуктивная деятельность

- Урало – сибирская роспись.

- Лепка «Животные и птицы Урала».

- Изготовление макета «Красная книга Урала» (коллективная работа).

6. НОД

- «Перелетные птицы. Ласточки и скворцы».

- «Белоствольная красавица».

7. Экскурсии

- в парк «Зеленая роща».

- Экскурсия в краеведческий музей.

- Экскурсия на трамвае по городу.

8. Оформление фотовыставки

- « Мой любимый город».

9.Создание коллекции

- «Природные ископаемые Урала».

III этап – Итоговый (Апрель)

Цель: Оценка результатов деятельности, подведение итогов

1.Презентация результатов проведённой работы (фотовыставка, мультимедийная презентация).

2. Итоговое мероприятие по проекту «Легенды седого Урала».

3. Презентация по проекту «Мой Урал».

**В ходе проведенной работы получены результаты:**

* повысился уровень родительской компетентности;
* гармонизировались родительско - детские отношения;
* повысилась ответственность родителей за судьбу ребенка и его активность в отношениях с сотрудниками ДОУ.
* изменилась в сторону большей объективности родительская оценка талантов малыша, уровень родительских притязаний стал лучше соотноситься со способностями ребенка;
* повысилась эмоциональная насыщенность и информативность контактов родителей с детьми.

**Заключение:**

В процессе организации различных видов деятельности дети самостоятельно и совместно с взрослым создавали продукты детского творчества: макеты, альбомы, рисунки. Каждая семья создавала свой мини проект по теме Урал.
Дети знакомились не только с достопримечательностями Свердловской области и Урала, но и узнали о том, что у нашего края богатая различными событиями многовековая история. И наши дети, как маленькие патриоты своей родины должны знать, и знают о том, как защищали свою Родину люди в годы ВОВ. Работая над проектом, дети так же познакомились с историческими событиями возникновения города Екатеринбург. Дети много узнали об уральском крае, посетили многие значимые места нашего района. Вместе с родителями подготовили презентации проектов о любимых местах в нашем городе.
Своими знаниями воспитанники решили поделиться с детьми старшей группы.

Работа по формированию патриотизма более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Родители выступают не только как помощники детского сада, но и как участники формирования личности ребёнка. Мы педагоги, и, конечно же, родители должны помочь ребёнку научиться видеть и понимать красоту и величие родных мест (родного края, его малой Родины – это даёт возможность ощутить причастность к большому и прекрасному миру, Родине-России. Родители и дети так были очень воодушевлены на создание итоговых проектов по теме «Урал – Жемчужина России», что при защите проектов каждый ребёнок с гордостью и значимостью себя в обществе, давал много информации о малознакомых фактах и с чувством патриотизма сообщал, что все эти «чудеса» есть на Урале.

**Вывод:**

Проект был длительным, сложным. Дети знают, что такое Родина, Урал, родной край. С поставленными перед ними задачами справились, узнали много нового, закрепили ранее полученные знания. Родители проведенной работой остались довольны.