

Педагогический мониторинг образовательного процесса

Always O.T.

Уровни развития по образовательным областям

Имя ребенка	Уровни развития по образовательным областям											
	Социально-коммуникативно е развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Мельникова А.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	не измеряется	—
2	Костяков Д.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	не измеряется	—
3	Савин Д.	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
4	Шереметьева	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В	В
5	Маев С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
6	Маев С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
7	Алексеев З.	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
8	Григорьев И.	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
9	Васильев И.	С	В	С	С	С	В	В	В	В	В	В
10	Осипов К.	В	В	д	С	В	В	В	В	В	В	В
11	Долганов Н.	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В	В
12	Васильев И.	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В	В
13	Михайлов И.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	не измеряется	—
14	Михайлов И.	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
15	Михайлов И.	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
16	Михайлов И.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	не измеряется	—
17	Давыдов О.	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
18	Михайлов О.	С	В	С	В	С	В	С	С	С	С	В
19	Никитина П.	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
20	Михайлов П.	В	В	В	В	В	В	С	С	В	В	В
21	Савин Д.	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
22	Михайлов И.	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
23	Михайлов И.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	не измеряется	—
24	Михайлов И.	С	В	С	В	С	В	С	В	В	С	В

25	Курба Х	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В
26	Кудряшова Ш.	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В
27	Машта Ш.	С	С	С	С	С	В	В	В	В	В	В	В	В
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
Уровень освоения ОП														
Всего детей:														
высокий уровень	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
средний уровень	14	17	5	14	10	14	16	16	14	17	14	15	17	17
недостаточный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
низкий уровень														
Всего %:														
высокий уровень	63,6	77,3	36,4	45,5	63,6	72,7	72,7	63,6	77,3	77,3	68,2	77,3	77,3	77,3
средний уровень	36,4	22,7	63,6	54,5	36,4	27,3	27,3	36,4	22,7	22,7	31,8	22,7	22,7	22,7
недостаточный уровень	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
низкий уровень														

Воспитатель: Сенюга О.П.

Результаты диагностики уровня развития детей

Начало года			
Всего детей:	27	Всего обследуемых детей:	22
высокий уровень	15	высокий уровень	68,2 %
средний уровень	4	средний уровень	31,8 %
недостаточный уровень	0	недостаточный уровень	0 %
низкий уровень		низкий уровень	0 %

Анализ, комментарии

На начало года дети имели высокий уровень, что связано с подготовкой к школе. В течение года уровень снизился, что связано с адаптацией к школе. В течение года уровень снизился, что связано с адаптацией к школе.

Конец года			
Всего детей:	27	Всего обследуемых детей:	22
высокий уровень	12	высокий уровень	54,5 %
средний уровень	5	средний уровень	22,7 %
недостаточный уровень	0	недостаточный уровень	0 %
низкий уровень	0	низкий уровень	0 %

Анализ, комментарии

На начало года дети имели высокий уровень, что связано с подготовкой к школе. В течение года уровень снизился, что связано с адаптацией к школе. В течение года уровень снизился, что связано с адаптацией к школе.