*СТРАНИЦА ЛОГОПЕДА*

Вас приветствует

***учитель-логопед МБДОУ - детского сада № 455***

***«Терпение и творчество, упорство и победа –***

***Вот главные этапы работы логопеда…»***

***Учиться, учиться и еще раз учиться – вот мой девиз, с которым стараюсь идти по жизни.***

Учить ребенка правильной, красивой речи, учить весело и увлеченно, дать возможность поверить в свои силы, понять, что любой ребенок талантлив и успешен, вот, на мой взгляд, основная задача творческого педагога. Вся логопедическая работа осуществляется на индивидуальных и подгрупповых занятиях, на которых я руководствуюсь следующим правилом: дать ребенку почувствовать себя успешным, чтобы он видел положительный результат.

***Логопедическая помощь, оказываемая в ДОУ:***

Набор детей для занятий в логопедическом пункте осуществляется на основе территориальной медико-психолого-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-педагогической комиссии (ППк) ДОУ.

С детьми работает учитель-логопед ***Фадеева Жанна Валерьевна***

***Образование*** – высшее

***Общий стаж*** – 16 лет,

***Стаж работы в данной должности*** – 6 лет.

***Цель работы учителя-логопеда ДОУ:***

* Оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте 4-7 лет с фонематическими, фонетическими, фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР) и общим недоразвитием речи (ОНР).

***Логопедия – это наука о нарушениях развития речи, их преодолении и предупреждении посредством специального коррекционного обучения и воспитания.***

Учитель-логопед проводит обследование воспитанников, которое состоит из обследования:

* Фонематического восприятия и навыков звукового анализа – синтеза;
* Слоговой структуры речи;
* Словообразовательного процесса;
* Грамматического строя речи;
* Связной речи.

На основе обследования определяется структура и степень выраженности имеющегося у ребенка дефекта речи. С учетом этого проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по восстановлению нарушенных функций.

Коррекционная работа ведется в тесном контакте с воспитателями, педагогом-психологом и родителями.

***Основные задачи коррекционного обучения:***

\*\* формирование правильного произношения (развитие дыхания и просодики, воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);

\*\* практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;

\*\* подготовка к обучению грамоте, овладению элементами грамоты;

\*\* развитие навыков связной речи.

***Много усилий требуется не только от логопеда, воспитателей, но и от Вас, уважаемые родители!***

***Залогом успеха коррекционной работы являются:***

* Четкое выполнение рекомендаций логопеда;
* Регулярное посещение детского сада (отсутствие пропусков по неуважительным причинам);
* Выполнение домашних заданий;
* Контроль за речью ребенка.

***Дорогие родители, помните! Хорошие плоды приносит только та работа, которая выполняется с удовольствием.***

***Поэтому:***

\*\* старайтесь сделать ваши занятия с ребенком интересными и увлекательными;

\*\* поощряйте каждый правильный ответ ребенка, будьте терпимы к его ошибкам;

\*\* не предлагайте слишком много упражнений за один раз. Если вы видите, что ребенок устал и отвлекается, лучше отложите занятие;

\*\* тем не менее, заниматься следует систематически – 2-3 раза в неделю;

\*\* дети очень любят находиться в роли «учителя». Поэтому при выполнении некоторых заданий полезно меняться с ребенком ролями.

***Доброе отношение, похвала, игровая форма занятий, соревновательный момент – все это повысит интерес к занятиям, а значит, возрастет и их результативность.***

***Памятка для родителей***

Если Вы хотите, чтобы Ваш ребенок в будущем приобрел интересную специальность, раскрылся как личность, в первую очередь научите ребенка грамотно и красиво говорить.

Правильная речь необходима человеку любой специальности. Неправильная, скудная речь ребенка затрудняет его общение с окружающим миром, отражается на его общем развитии, характере, а в будущем может стать причиной плохой успеваемости в школе.

***Речь отца, матери и всех членов семьи – это первый образец, которому подражает ребенок. Родители! Вы – первые учителя родного языка для своего ребенка! Семья – первая школа.***

Без помощи взрослых ребенку трудно овладеть правильной речью. Разговаривайте с ребенком. Выслушивайте его внимательно, не обрывайте. Говорите и отвечайте на все его вопросы спокойно, неторопливо, четко, выразительно, средней силы голосом, правильно произносите звуки и слова – это поможет ребенку скорее овладеть правильной речью.

Не подражайте неправильной речи ребенка, сами не навязывайте детям неправильных, надуманных слов, как «ням-ням» или «бобо». Этим Вы задерживаете правильное развитие речи ребенка.

Не допускайте у детей быстрой речи. Приучайте ребенка говорить неторопливо, четко, выразительно, правильно произносить звуки и слова.

Не перегружайте ребенка речевым материалом. Не давайте детям младшего возраста заучивать длинные стихотворения.

Говорим

Правильно