

Аннотация к рабочей программе МБДОУ – детского сада № 455
Младшая группа

Рабочая программа (модуль) основной образовательной программы - образовательной программы (далее – Программа) разработана для детей 4-го года жизни в соответствии с основной образовательной программой - образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 455.

Срок реализации – 1 год

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая способствует социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, где отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, которая раскрывает цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; характеристику особенностей развития детей младшей группы; планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей 3 – 4 лет.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» представлена направлениями образовательной деятельности: перспективным планированием сюжетно-ролевых игр, формированием трудовых навыков, формированием основ безопасности; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описанием педагогических условий поддержки детской инициативы в социально-коммуникативном развитии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой «Дорогою добра» по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию дошкольников Л.В. Коломейченко.

Образовательная область «Познавательное развитие» представлена направлениями образовательной деятельности: по ознакомлению с окружающим миром; формированию элементарных математических представлений; развитию

познавательно-исследовательской деятельности, описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описанием педагогических условий поддержки детской инициативы в познавательном развитии, содержанием психолого-педагогической работы

Образовательная область «Речевое развитие» представлена направлениями образовательной деятельности: по развитию речи, списком произведений художественной литературы; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описанием педагогических условий поддержки детской инициативы в речевом развитии.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» представлена направлениями образовательной деятельности: по рисованию, по лепке, аппликации, конструктивно-модельной деятельности; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описанием педагогических условий поддержки детской инициативы в художественно-эстетическом развитии.

Образовательная область «Физическое развитие» представлена направлениями образовательной деятельности: тематическим планированием основных движений, перечнем подвижных игр, перспективным планированием деятельности по формированию культурно-гигиенических навыков; описанием вариативных форм, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В разделе представлены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и перспективный план работы с родителями (законными представителями).

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; включает режим дня, календарный учебный график на учебный год, расписание непрерывной образовательной деятельности на учебный год, также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, которые представлены в тематическом планировании.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ

ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575865
Владелец	Цепилова Арина Валерьевна
Действителен	С 12.04.2021 по 12.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575865

Владелец Цепилова Арина Валерьевна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022