

Педагогический мониторинг образовательного процесса

Возрастная группа: селевская группа ФИО педагога: Усачева Татьяна Владимировна
 Дата проведения: 2020 – 2021 учебный год

Имя ребенка	Уровни развития по образовательным областям									
	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	ААША Д.	С	В	С	С	С	С	С	С	С
2	ШАША С.	С	В	Н	С	С	С	С	С	С
3	АРТЕМ Д.	Н	С	Н	Н	С	Н	С	С	Н
4	КОСТА С.	Н	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С
5	КОША С.	С	В	С	Н	С	Н	С	Н	С
6	СОЛЯ Д.	Н	С	С	Н	С	Н	С	Н	С
7	ЕЛЕНА М.	Н	С	С	Н	С	Н	С	Н	С
8	САВВАИ	Н	С	С	Н	С	Н	С	Н	С
9	ДАША Р.	Н	Н	Н	Н	С	Н	С	Н	С
10	ААШИНА	С	С	С	С	С	Н	С	Н	С
11	АРТЕМИИ	С	С	С	С	С	С	С	С	С
12	АЛЕКСАНД	С	В	С	С	С	С	С	С	С
13	ЕВА Р.	С	С	Н	Н	С	Н	С	Н	С
14	ЕЛЕНА Р. Д.	С	С	Н	Н	С	Н	С	Н	С
15	АЛЕНА А	С	В	Н	Н	С	Н	С	Н	С
16	ЕЛЕНА О	С	С	С	С	С	Н	С	Н	С
17	КОСТА Т.	Н	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С
18	НАСТЯ К.	С	С	Н	Н	С	С	С	С	С
19	ЕЛЕНА Ж.	С	С	С	Н	С	С	С	С	С
20	СЕВА К.	Н	Н	Н	Н	С	Н	С	Н	С
21	ШАШИНА Е	С	В	С	С	С	Н	С	Н	С
22	ВОЛОВА С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
23	АНДРЕИ П.	Н	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С
24	АНДРЕИ К	Н	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С

Результаты диагностики уровня развития детей

Начало года	
Всего детей:	34
высокий уровень	
средний уровень	17
недостаточный уровень	17
низкий уровень	

Всего обследуемых детей:	
высокий уровень	%
средний уровень	%
недостаточный уровень	%
низкий уровень	%

Анализ, комментарии

Была проведена диагностика развития детей с целью выявления особенностей по пяти основным областям. В итоге мы получили следующие результаты: средний уровень - 50%, недостаточный уровень - 50%.

Конец года	
Всего детей:	34
высокий уровень	6
средний уровень	28
недостаточный уровень	
низкий уровень	

Всего обследуемых детей:	
высокий уровень	%
средний уровень	%
недостаточный уровень	%
низкий уровень	%

Анализ, комментарии

Анализ результатов в конце учебного года показал необходимость дальнейшего совершенствования работы с детьми по всем основным областям. Проведение работы с детьми по всем основным областям, выявление особенностей развития и своевременное оказание помощи. Проведение работы с детьми по всем основным областям, выявление особенностей развития и своевременное оказание помощи.

