



25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							
31																							
32																							
Уровень освоения																							
ОП																							
Всего детей:																							
Высокий уровень	23	21	23	21	23	21	23	21	23	21	23	21	23	21	23	21	23	21	23	21	23	21	23
Средний уровень	10	9	3	6	3	10	7	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Низкий уровень	13	1	1	15	1	13	2	2	15	1	13	1	13	1	13	1	13	1	13	1	13	1	13
Всего %:																							
Высокий уровень	43%	57%	13%	29%	39%	48%	61%	57%	30%	38%	35%	48%	52%	30%	38%	35%	48%	52%	30%	38%	35%	48%	52%
Средний уровень	57%	43%	83%	41%	57%	52%	30%	57%	33%	66%	62%	62%	62%	62%	62%	62%	62%	62%	62%	62%	62%	62%	62%
Низкий уровень			4%		4%		9%		10%	4%		9%		10%	4%		9%		10%	4%		9%	

Воспитатель:

*Сидорова*

УШАНОВА Т.В.



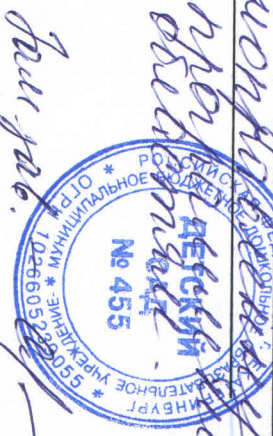
Результаты диагностики уровня развития детей

Начало года	
Всего детей:	23
Высокий уровень	35%
средний уровень	65%
низкий уровень	

**Анализ, комментарии**  
 Анализ результатов в начале года показал наличие у большинства детей недостатков в развитии. В первую очередь это касается навыков самообслуживания, общения со сверстниками и выполнения заданий. В процессе обучения и воспитания уровень развития детей повышается, что свидетельствует о положительной динамике их развития.

Конец года	
Всего детей:	24
Высокий уровень	42%
средний уровень	58%
низкий уровень	

**Анализ, комментарии**  
 Результаты диагностики показали положительную динамику в развитии детей. У большинства детей сформировались навыки самообслуживания, общения со сверстниками и выполнения заданий. В процессе обучения и воспитания уровень развития детей повышается, что свидетельствует о положительной динамике их развития.



Ваша работа.