




25	Имя	—	B	—	B	—	C	—	B	—	B
26	Мамонт	—	B	—	C	—	C	—	C	—	C
27	Имя										
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
Уровень освоения											
ОЦ											
Всего детей: 24											
Высокий уровень 11											
средний уровень 13											
недостаточный уровень 1											
низкий уровень											
Всего %:											
Высокий уровень 46%											
средний уровень 54%											
недостаточный уровень 4%											
низкий уровень											

Воспитатель:

 / Сошнина А.О.

## Результаты диагностики уровня развития детей

		Начало года	
Всего детей:	24	Всего обследуемых детей:	24
Высокий уровень	6 / 1.	Высокий уровень	25 %
Средний уровень	18 / 1.	Средний уровень	75 %
Недостаточный уровень	0 / 1.	Недостаточный уровень	%
Низкий уровень		Низкий уровень	%

### Анализ, комментарии

Умозрительная деятельность дошкольников развивается в основном в процессе игры (18 детей). У детей сформированы основные элементы сюжетной игры, обобщения, воображения. Своеобразие игры - это умение выстраивать сюжет, использовать воображение.

		Конец года	
Всего детей:	24	Всего обследуемых детей:	24
Высокий уровень	9 / 1.	Высокий уровень	38 %
Средний уровень	15 / 1.	Средний уровень	62 %
Недостаточный уровень	0 / 1.	Недостаточный уровень	0
Низкий уровень	0	Низкий уровень	0 %

### Анализ, комментарии

Умозрительная деятельность дошкольников развивается в основном в процессе игры (18 детей). У детей сформированы основные элементы сюжетной игры, обобщения, воображения. Своеобразие игры - это умение выстраивать сюжет, использовать воображение.

Низкий уровень - это отсутствие сюжетной игры, отсутствие умения выстраивать сюжет.

