**Конспект НОД по познавательному развитию (конструирование)**

**на тему «Веревочный человек» в подготовительной группе**

Составил: Созинова А.О.

**Цель:** Создание условий для закрепления знаний о внутреннем строении (скелете) человека, в процессе конструктивной деятельности.

**Задачи:** *Образовательные:* Способствовать закреплению познавательной информации о скелете человека.

 Продолжать учить рассуждать, включаясь в диалог с воспитателем, и друг другом, выражать сомнения по поводу правильности рассуждений.

 Закреплять умение эмоционально и пластически входить в образ.

 *Развивающие:* Развивать мыслительную активность детей, любознательность с помощью проблемных вопросов, в процессе экспериментирования.

 Развивать умение конструировать фигуру человека из веревки и проволоки.

 Развивать мелкую моторику, творческие способности, в процессе конструирования фигуры человека.

 *Воспитательные:* Воспитывать умение работать в коллективе, поддерживать доброжелательные отношения между детьми.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Оборудование:** Плакат (таблица) с изображением скелета человека, алюминиевая проволочка, достаточное количество веревок, для конструирования веревочного человечка, ножницы, небольшая куриная косточка для опыта, металлический крючок, на который будет подвешиваться груз, для проведения опыта.

**Предварительная работа:** Рассматривание детской энциклопедии «Тело человека», беседы о здоровом образе жизни, чтение литературы, загадывание загадок по теме «Тело человека».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность (речь) воспитателя** | **Деятельность (речь) детей** | **Планируемый результат** |
| I Вводный. | В определенном месте группы воспитатель с выражением задумчивости на лице, пытается безуспешно конструировать что – то из веревки. (*Действия, вызывающие у детей потребность задать вопрос).*- Я пытаюсь сделать веревочного человечка, который стоял бы, но почему – то у него ничего не получается.*Постановка проблемного вопроса.*Что же сделать такое, чтобы человечек стоял?Поощряет детей за идеи.- Я, кажется, придумала, как сделать веревочного человечка устойчивым!Может быть, в него нужно продеть что- то твердое.Дает возможность детям проявить свой восторг по поводу сконструированного устойчивого человечка.Рядом с ним устанавливается цветная таблица с изображением настоящего скелета человека.- Вы знаете теперь, что мы с вами сделали?Правильно, мы сконструировали скелет человека.А что такое скелет?Скелет – это опора, благодаря которой, наше с вами тело не похоже вот на такую веревку.Что было – бы, если бы внутри нас не было скелета?- Верно, наше тело бы сморщилось и стало напоминать пустой мешок.Покажите такое состояние тела.Предлагает рассмотреть скелет человека на таблице.- В каждом скелете человека около 206 костей, в одной только нашей руке находится 26 косточек. Наш скелет очень гибкий, вы можете это увидеть.Предлагает выполнить по желанию любое физическое упражнение. | Собираются вокруг воспитателя, наблюдают за его действиями, задают вопрос.- А что вы из веревки делаете?Оказывают вербальную и практическую помощь воспитателю, но придать устойчивость человечку не удается.Выдвигают предположения.- Можно его приклеить.Сделать из пластилина обувь.Подвешать за нитки.В процессе самостоятельных поисков, дети находят в группе алюминиевую проволоку, разрезанную на куски разной длины.Вместе с воспитателем проталкивают проволоку в заранее проделанные отверстия.Отвечают на вопрос.Скелет для человечка.Кости внутри нас.То, благодаря чему, наше тело устойчиво.Мы не могли бы сидеть, стоять, двигаться.Расслабляют руки, тело и опускаются на ковер «бесформенной массой».Вместе с воспитателем рассматривают таблицу, вспоминая названия знакомых частей скелета: череп, позвоночник, кости рук и ног, кисти и стопы, а потом находят их у себя.Выполняют различные физические упражнения. | Проявляют заинтересованность.Проявляют инициативу в познавательной деятельности, умеют выражать свое мнение.Умение выполнять игровые действия.Знают и называют части скелета, могут показать на себе. |
| II Основной. | Выясняет у детей наличие желания сделать своего веревочного человечка.Каждому ребенку выдаются веревочные заготовки.- Для придания устойчивости, какие еще можно использовать материалы?Верно, для создания опоры человечка можно использовать любой твердый материал, из тех, что вы назвали.*На подносах разложен различный материал: палочки, прутики, куски проволоки, пластилин.**Показывает последовательность конструирования, дает объяснения.*- Сначала, мы слепим из пластилина голову для человечка, затем – обмотаем ее веревкой, аккуратно вдавливая веревку в пластилин.Затем возьмем тот материал, который будет опорой (скелетом), один край вставим в голову, оставшуюся часть, также обмотаем веревкой, начиная с шеи. На конце опоры сделаем петельку, для ног и зафиксируем ее веревкой.- Предлагаю немного отдохнуть и превратиться в котят.*Динамическая пауза «Котята».*- Вокруг себя повернитесь и в добрых котят превратитесь!Предлагает встать на ковре на колени, руки и бедра поставить перпендикулярно телу.- А теперь – плавно, прогнитесь в пояснице и также плавно поднимите голову. Удержите это положение 10 секунд.Считает вслух.- Дыхание у вас спокойное, думайте о чем – то добром, приятном.А теперь наши котята стали почему – то сердитыми. Голову опустите, а спину плавно выгните вверх. Думайте, что ваша спина сильная, крепкая, позвоночник гибкий. Удержите это положение 10 секунд.А сейчас снова превратитесь в добрых котят. Я вас поглажу, и вы станете ласковыми котятами: медленно наклоняя корпус, положите предплечья на пол локтями в стороны. Грудную клетку максимально прижмите к полу, спину плавно прогните.Вот, какие ласковые котята!Вставайте на ноги, вокруг себя повернитесь, и в ребят превратитесь.- Это упражнение позволило вам расслабить позвоночник, и сохранить хорошую осанку. А теперь продолжим работу.Возьмите кусок проволоки, обмотайте его веревкой и просуньте в заранее оставленную петельку. Руки сделайте по аналогии с ногами, закрепите, обмотав веревкой потуже – крест- накрест.После того, как человечек будет готов, можете украсить его.*Для украшения на подносе разложены фантики от конфет, гофрированная и оберточная бумага, природный материал.*- А вы знаете, что кости скелета достаточно прочные?Предлагает проверить на прочность куриную косточку.Косточка кладется между двумя столами, на нее вешается металлический изогнутый крючок, на который помещается сетка с грузом.- Попробуйте постепенно нагрузить сетку и вы увидите, насколько прочная такая, хрупкая на первый взгляд, косточка.- Вот вы и убедились, что кости скелета достаточно прочные. | Выражают желание сконструировать веревочного человечка.Предлагают варианты.Прутики от деревьев, палочки, спички, зубочистки.В процессе работы, дети самостоятельно выбирают материал.Конструируют человечка, следуя инструкции воспитателя.Выполняют упражнения в соответствии с указаниями воспитателя.По желанию украшают человечков.Дети постепенно нагружают сетку тяжестью, наглядно видят прочность куриной косточки. | Проявляют творческую активность в процессе познавательной деятельности.Умеют эмоционально и пластически входить в образ добрых, сердитых и ласковых котят.Умеют действовать по инструкции и показу, развита мелкая моторика.Активно с интересом принимают участие в эксперименте. Развитие любознательности. |
| III Заключительный. | Давайте, вернемся за столы и рассмотрим ваши работы.Вы все очень старались, замечательные получились человечки!Скажите, что придает им устойчивости?Понравилось вам наше занятие?Какое задание было самым трудным? Почему? Что вы узнали для себя нового? | Отвечают на вопросы, делятся впечатлениями, выражают собственные чувства к проделанной работе. | Умеют оценивать результат своей деятельности, выражать чувства, делать выводы. |