**Итоговый отчет по итогам образовательной деятельности за**

**2022-2023 учебный год**

***Подготовительная группа №3***

**Воспитатель: Созинова А.О.**

**Воспитательно – образовательная работа в группе** строилась на основе создания развивающей предметно – пространственной среды, календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с  рабочей программой,

На начало учебного года в группе было 24 детей. В группе 12 мальчиков и 12 девочек. Возраст детей от 6 до 7 лет.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, бассейне. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты.

На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты. Образовательный процесс осуществлялся в различных видах детской деятельности в следующих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В течение года проводилась большая работа по воспитанию привычки к ЗОЖ. Дети знают о пользе закаливания, полоскания рта после еды. Все дети могут самостоятельно обслужить себя. Дети умеют провести физ. минутку, утреннюю гимнастику.

**В сфере познавательного развития:** Обогащали сенсорный опыт, знакомя детей с широким кругом предметов и объектов.

**В сфере речевого развития :**

Развивали фонематический слух. Совершенствовали интонационную выразительность речи. Большое внимание уделяла накоплению и обогащению активного словаря на основе знаний и представлений ребенка об окружающей жизни. Формировали звуковую сторону речи через комплекс подготовительных артикуляционных упражнений. Отрабатывали дикцию с помощью специального речевого материала: шутки- чистоговорки, потешки, поговорки, содержащие определенную группу звуков.

**В сфере социально-коммуникативного развития :**

Развивала умение организовывать игры, исполняли роль ведущего. Способствовала творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни. Воспитывала уважительное отношение к окружающим. Формировала такие качества, как отзывчивость, справедливость через использование естественно возникающих в группе и дома ситуаций, а также художественной литературы, игр по сюжетам сказок, пения, рисования, различных видов театрализации. Развивала у детей интерес к художественной и познавательной литературе, через чтение книг.

**В сфере художественно-эстетического развития :**

Развивала умение самостоятельно придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные песни; самостоятельно импровизировать мелодии.

Развивала желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира. Знакомила детей с произведениями народного искусства через чтение и заучивание потешек, загадок, сказок, через пение закличек, песен, хороводов, ознакомление с произведениями народного декоративно-прикладного искусства.

**“Социально-коммуникативное развитие”**

**Раздел “Безопасность”**

Уделяла много времени охране жизни и укреплению здоровья детей не только в непосредственно образовательной деятельности, но и вне ее. Дети играют вместе с нами в группе и на участке в игры, которые учат правилам дорожного движения, азбуке общения, приемам оказания первой помощи. В группе много игр по правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

**Раздел “Труд”**.В течении года старалась воспитывать у детей трудолюбие, желание трудиться на общую пользу, доводить начатое дело до конца. Большинство детей осознанно, без напоминания выполняют процессы самообслуживания, самостоятельно контролируют и оценивают качество результата, при необходимости исправляют его.

**“Познавательное развитие”:**

В группе создали условия для осуществления опытно-экспериментальной деятельности, где проводим с детьми простейшие опыты с песком, воздухом, водой, бумагой и т.д. В результате проводимой практической деятельности у детей формируется сообразительность, самостоятельность.В группе созданы условия для самостоятельных занятий детей рисованием, лепкой, аппликацией. Дети очень любят рисовать, раскрашивать. В своей работе использую нетрадиционные техники в художественно-продуктивной деятельности: «волшебная ладошка», рисование по «мокрому», бумагопластика и т.д.

**Работа с родителями.**Было проведено два родительских собрания, чаепитие с родителями на праздник День матери и 8 Марта. Уделялось внимание индивидуальным консультациям. Постоянно обновлялась информация в родительском уголке. Родители оказывали помощь в группе.

В целом за год удалось: повысить общий уровень развития детей, вселить веру в свои силы и способности, научить детей решать споры и конфликты.

В течение учебного года проводились утренники с детьми с участием родителей. Осенний калейдоскоп, День Матери, Новый год, 23 февраля, «День рождение Ленинского района», 8 марта, День Победы, заключительный утренник Выпускной. На утренниках активно участвовали дети в сценках. С детьми проводился конкурс чтецов, принимали участие в физкультурных мероприятиях, мероприятии посвященному 9 мая, экскурсиях. Участвовали в проекте «Этот неизведанный Космос», «Мой Екатеринбург», «Профессии родителей».

Дети подготовительной группы в целом готовы к успешному обучению в школе. У детей уровень познавательного и личностного развития достаточно высок. У детей развит интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Дети достаточно самостоятельны. Умеют рассуждать, анализировать свои поступки, оценивать результаты своей деятельности.