**Конспект НОД в средней группе на тему: «С Машей о водичке».**

**Описание материала:** Предлагаю вам конспект занятия по формированию целостной картины мира в средней группе. Данный материал будет полезен воспитателям второй младшей (3-4 года) и средней группы (4-5 лет). Данная разработка содержит несколько простых опытов с водой, сюрпризный момент.
**Цель:** Закрепить знания детей о воде, совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека.
**Задачи:**
*Образовательные:*
1.Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека.
3.Обучать детей навыкам проведения простейших опытов.
*Развивающие:*
1.Развивать у детей фонематический слух.
2.Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.
*Воспитательные:*
1.Развивать социальные навыки: умение работать в группе, учитывать мнение партнера, отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту. 2.Прививать бережное отношение к воде.
Материалы: кукла, тарелочки на каждого ребенка, полотенчики для каждого ребенка, полотенчик для куклы, губки голубого цвета на каждого, две небольшие емкости с холодной и теплой водой, тазик с теплой водой, жидкое мыло, трубочка, мыльные пузыри.

**Ход занятия:**

**1.Организационная часть.**
**Воспитатель:**
Ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга:
«Здравствуйте!»
Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)
Здравствуй, носик – пятачок (указательным пальцем показываем носик)
Здравствуйте, губки (показываем губки)
Здравствуйте, зубки (показываем зубки)
Губками «почмокали» («чмокаем»)
Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)
Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)
И ими помахали (машем ладошками)
А теперь все вместе –
«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)
Молодцы!
**2.Основная часть.**
Сюрпризный момент.
*(стук в дверь)*
**Воспитатель:** Ой, ребята, к нам еще кто-то пришел. *(открывает дверь, вносит куклу)*.Кто же это? Это же Маша! Посмотрите, ребята, это Маша. А почему она такая грязная? Маша мне хочет что-то рассказать.(слушает)
Ребята, у Маши случилась беда. Она шла на день рождения к своему другу мишке и вся испачкалась, потому что упала в лужу. Она просит нас о помощи. Поможем Маше?
**Дети:** Да.

**[Подробнее](https://wcm-ru.frontend.weborama.fr/fcgi-bin/dispatch.fcgi?a.A=cl&erid=%5bERID%5d&a.si=8935&a.te=7656&a.aap=3845&a.agi=969&g.lu=" \t "_blank)**

[beeline.ru](https://wcm-ru.frontend.weborama.fr/fcgi-bin/dispatch.fcgi?a.A=cl&erid=%5bERID%5d&a.si=8935&a.te=7656&a.aap=3845&a.agi=969&g.lu=" \t "_blank)

**[Перейти на сайт](https://wcm-ru.frontend.weborama.fr/fcgi-bin/dispatch.fcgi?a.A=cl&erid=%5bERID%5d&a.si=8935&a.te=7656&a.aap=3845&a.agi=969&g.lu=" \t "_blank)**

[](https://wcm-ru.frontend.weborama.fr/fcgi-bin/dispatch.fcgi?a.A=cl&erid=%5bERID%5d&a.si=8935&a.te=7656&a.aap=3845&a.agi=969&g.lu=" \t "_blank)

Реклама

**Воспитатель:** Ребята, а вот интересно, откуда появилась лужа? Как вы думаете?
**Дети:** Когда тает снег, когда идет дождь.
**Воспитатель:** Правильно. А где прячется дождик?
**Дети:** В тучках.
**Воспитатель:** *(обращается к кукле)* Видишь Маша дождик прячется в тучках. Когда тает снег появляется очень много луж. Особенно много луж весной.
Давайте мы с вами присядем на стульчики и покажем Маше откуда появляется дождик, как появляются лужи. И Маша с нами присядет.
Давайте возьмем в руки губки - это наши тучки. Смотрите – сначала тучки легкие, в них нет воды, ни капельки воды. А в тарелочках у нас с вами моря, океаны, речки, озера, из которых наши тучки набирают воду. Давайте с вами опустим тучку, набираем водичку. Тучка наша наполняется, а затем поднимается наверх и становится какой? Была легкая, а становится какая?
**Дети:** Тяжелая.
**Воспитатель:** Правильно, тяжелая. И вот из тучки начинает капать дождик. Смотри Маша, какие капельки! А какие капельки бывают?
**Дети:** Холодные и теплые.
**Воспитатель:** Правильно, холодные и теплые. А еще?
**Дети:** Большие и маленькие.
**Воспитатель:** Давайте еще раз. Тучка поднимается, поднимается и из нее идет дождь. Смотрите, ребята, сколько лужиц у нас с вами появилось.
*(обращается к кукле)*
- Видишь, Маша, как появляются лужи.
А теперь положим губки, вытрем ручки. Мы показали Маше, как дождик капает. Теперь нам нужно помочь Маше вымыть ручки и лицо. Но сначала давайте подумаем, как нужно это сделать?
-Идем, Катя, покажи, что нам нужно сделать.
*Ребенок показывает и рассказывает по картинке последовательность действий.*
**Ребенок:**Взять мыло, намылить руки, смывать водой, вытереть полотенцем.
**Воспитатель:** Ну что, давайте поможем Маше помыть лицо и ручки. А вот, ребята, у нас 2 тазика с водой. Потрогайте в этом тазике водичку. Какая она?
Дети: Холодная.
Воспитатель: А здесь?
**Дети:** Теплая.
**Воспитатель:** Вытрите ручки и скажите, какой водичкой будем мыть Маше ручки и лицо? Холодной или теплой?
**Дети:** Теплой.
**Воспитатель:**Теплой, правильно. А почему?
**Дети:** Маша может заболеть.
**Воспитатель:** Правильно, потому что наша Маша может простудиться и заболеть. Хотя холодная водичка может быть полезной для закаливания.
Ну что ж, давайте сначала помочим Маше ручки и лицо, намылим мылом.
Воспитатель вместе с детьми выполняют действия и при этом приговаривают потешку о водичке:
Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.
Теперь вытрем Маше ручки и лицо. Посмотрите какая стала Маша чистая и веселая!
- Что Маша? (воспитатель прислушивается к кукле) Маша хочет теперь с нами поиграть. Будем играть с Машей?
**Дети:** Да.
Встаем в круг, Маша на стульчике посередине:
Капля раз, капля два
Очень медленно сперва.
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.
Мы зонты свои откроем
От дождя себя укроем.
Еще раз.
**Воспитатель:** А вы знаете, ребята и Маша, я хочу открыть вам еще один секрет. Знаете какой? При помощи мыла и воды мы можем не только стирать, умываться. Мы можем сделать еще кое-что. Давайте посмотрим, что находится в этом тазике?
**Дети:** Вода.
**Воспитатель:**Добавим мыла. Смешаем водичку в тазике. Как вы думаете, что мы сделали с вами?
**Дети:**Мыльные пузыри.
**Воспитатель:** Правильно. Мы сделали мыльные пузыри, которые вы так любите пускать и Маша. Покажем Маше, как мы умеем пускать пузыри. Возьмем Машу. Сколько пузырей разноцветных, маленьких и больших! Молодцы! Давайте подарим Маше и ее другу мишке на д.р. мыльные пузыри.
**3.Заключительная часть.**
**Воспитатель:**Вода очень важна в нашей жизни.
Если руки наши в грязи,
Если на нос сели кляксы,
Кто тогда наш первый друг?
Снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать?
Без чего мы скажем прямо
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли,
Жить нельзя нам без ВОДЫ!