**Конспект НОД в средней группе на тему: «С Машей о водичке».**

**Описание материала:** Предлагаю вам конспект занятия по формированию целостной картины мира в средней группе. Данный материал будет полезен воспитателям второй младшей (3-4 года) и средней группы (4-5 лет). Данная разработка содержит несколько простых опытов с водой, сюрпризный момент.  
**Цель:** Закрепить знания детей о воде, совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека.  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
1.Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека.  
3.Обучать детей навыкам проведения простейших опытов.  
*Развивающие:*  
1.Развивать у детей фонематический слух.  
2.Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.  
*Воспитательные:*  
1.Развивать социальные навыки: умение работать в группе, учитывать мнение партнера, отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту. 2.Прививать бережное отношение к воде.  
Материалы: кукла, тарелочки на каждого ребенка, полотенчики для каждого ребенка, полотенчик для куклы, губки голубого цвета на каждого, две небольшие емкости с холодной и теплой водой, тазик с теплой водой, жидкое мыло, трубочка, мыльные пузыри.

**Ход занятия:**

**1.Организационная часть.**  
**Воспитатель:**  
Ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга:  
«Здравствуйте!»  
Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)  
Здравствуй, носик – пятачок (указательным пальцем показываем носик)  
Здравствуйте, губки (показываем губки)  
Здравствуйте, зубки (показываем зубки)  
Губками «почмокали» («чмокаем»)  
Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)  
Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)  
И ими помахали (машем ладошками)  
А теперь все вместе –  
«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)  
Молодцы!  
**2.Основная часть.**  
Сюрпризный момент.  
*(стук в дверь)*  
**Воспитатель:** Ой, ребята, к нам еще кто-то пришел. *(открывает дверь, вносит куклу)*.Кто же это? Это же Маша! Посмотрите, ребята, это Маша. А почему она такая грязная? Маша мне хочет что-то рассказать.(слушает)  
Ребята, у Маши случилась беда. Она шла на день рождения к своему другу мишке и вся испачкалась, потому что упала в лужу. Она просит нас о помощи. Поможем Маше?  
**Дети:** Да.

**[Подробнее](https://wcm-ru.frontend.weborama.fr/fcgi-bin/dispatch.fcgi?a.A=cl&erid=%5bERID%5d&a.si=8935&a.te=7656&a.aap=3845&a.agi=969&g.lu=" \t "_blank)**

[beeline.ru](https://wcm-ru.frontend.weborama.fr/fcgi-bin/dispatch.fcgi?a.A=cl&erid=%5bERID%5d&a.si=8935&a.te=7656&a.aap=3845&a.agi=969&g.lu=" \t "_blank)

**[Перейти на сайт](https://wcm-ru.frontend.weborama.fr/fcgi-bin/dispatch.fcgi?a.A=cl&erid=%5bERID%5d&a.si=8935&a.te=7656&a.aap=3845&a.agi=969&g.lu=" \t "_blank)**

[[](https://wcm-ru.frontend.weborama.fr/fcgi-bin/dispatch.fcgi?a.A=cl&erid=%5bERID%5d&a.si=8935&a.te=7656&a.aap=3845&a.agi=969&g.lu=)](https://wcm-ru.frontend.weborama.fr/fcgi-bin/dispatch.fcgi?a.A=cl&erid=%5bERID%5d&a.si=8935&a.te=7656&a.aap=3845&a.agi=969&g.lu=" \t "_blank)

Реклама

**Воспитатель:** Ребята, а вот интересно, откуда появилась лужа? Как вы думаете?  
**Дети:** Когда тает снег, когда идет дождь.  
**Воспитатель:** Правильно. А где прячется дождик?  
**Дети:** В тучках.  
**Воспитатель:** *(обращается к кукле)* Видишь Маша дождик прячется в тучках. Когда тает снег появляется очень много луж. Особенно много луж весной.  
Давайте мы с вами присядем на стульчики и покажем Маше откуда появляется дождик, как появляются лужи. И Маша с нами присядет.  
Давайте возьмем в руки губки - это наши тучки. Смотрите – сначала тучки легкие, в них нет воды, ни капельки воды. А в тарелочках у нас с вами моря, океаны, речки, озера, из которых наши тучки набирают воду. Давайте с вами опустим тучку, набираем водичку. Тучка наша наполняется, а затем поднимается наверх и становится какой? Была легкая, а становится какая?  
**Дети:** Тяжелая.  
**Воспитатель:** Правильно, тяжелая. И вот из тучки начинает капать дождик. Смотри Маша, какие капельки! А какие капельки бывают?  
**Дети:** Холодные и теплые.  
**Воспитатель:** Правильно, холодные и теплые. А еще?  
**Дети:** Большие и маленькие.  
**Воспитатель:** Давайте еще раз. Тучка поднимается, поднимается и из нее идет дождь. Смотрите, ребята, сколько лужиц у нас с вами появилось.  
*(обращается к кукле)*  
- Видишь, Маша, как появляются лужи.  
А теперь положим губки, вытрем ручки. Мы показали Маше, как дождик капает. Теперь нам нужно помочь Маше вымыть ручки и лицо. Но сначала давайте подумаем, как нужно это сделать?  
-Идем, Катя, покажи, что нам нужно сделать.  
*Ребенок показывает и рассказывает по картинке последовательность действий.*  
**Ребенок:**Взять мыло, намылить руки, смывать водой, вытереть полотенцем.  
**Воспитатель:** Ну что, давайте поможем Маше помыть лицо и ручки. А вот, ребята, у нас 2 тазика с водой. Потрогайте в этом тазике водичку. Какая она?  
Дети: Холодная.  
Воспитатель: А здесь?  
**Дети:** Теплая.  
**Воспитатель:** Вытрите ручки и скажите, какой водичкой будем мыть Маше ручки и лицо? Холодной или теплой?  
**Дети:** Теплой.  
**Воспитатель:**Теплой, правильно. А почему?  
**Дети:** Маша может заболеть.  
**Воспитатель:** Правильно, потому что наша Маша может простудиться и заболеть. Хотя холодная водичка может быть полезной для закаливания.  
Ну что ж, давайте сначала помочим Маше ручки и лицо, намылим мылом.  
Воспитатель вместе с детьми выполняют действия и при этом приговаривают потешку о водичке:  
Водичка, водичка,  
Умой мое личико,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.  
Теперь вытрем Маше ручки и лицо. Посмотрите какая стала Маша чистая и веселая!  
- Что Маша? (воспитатель прислушивается к кукле) Маша хочет теперь с нами поиграть. Будем играть с Машей?  
**Дети:** Да.  
Встаем в круг, Маша на стульчике посередине:  
Капля раз, капля два  
Очень медленно сперва.  
А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом.  
Мы зонты свои откроем  
От дождя себя укроем.  
Еще раз.  
**Воспитатель:** А вы знаете, ребята и Маша, я хочу открыть вам еще один секрет. Знаете какой? При помощи мыла и воды мы можем не только стирать, умываться. Мы можем сделать еще кое-что. Давайте посмотрим, что находится в этом тазике?  
**Дети:** Вода.  
**Воспитатель:**Добавим мыла. Смешаем водичку в тазике. Как вы думаете, что мы сделали с вами?  
**Дети:**Мыльные пузыри.  
**Воспитатель:** Правильно. Мы сделали мыльные пузыри, которые вы так любите пускать и Маша. Покажем Маше, как мы умеем пускать пузыри. Возьмем Машу. Сколько пузырей разноцветных, маленьких и больших! Молодцы! Давайте подарим Маше и ее другу мишке на д.р. мыльные пузыри.  
**3.Заключительная часть.**  
**Воспитатель:**Вода очень важна в нашей жизни.  
Если руки наши в грязи,  
Если на нос сели кляксы,  
Кто тогда наш первый друг?  
Снимет грязь с лица и рук?  
Без чего не может мама  
Ни готовить, ни стирать?  
Без чего мы скажем прямо  
Человеку умирать?  
Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли,  
Жить нельзя нам без ВОДЫ!