



**Аналитическая справка  
о результатах уровня готовности дошкольников к школьному обучению  
2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 уч. году из МБДОУ-детский сад № 455 выпускаются в школу 95 воспитанников. В диагностическом обследовании приняли участие 90 детей (94.7 %):

- подготовительная группа № 1 – 20 детей
- подготовительная группа № 3 – 27 детей
- подготовительная группа № 7 – 27 детей
- подготовительная группа № 10 – 21 детей

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью скрининг – обследования: «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения Н.Семаго, М.Семаго», «Тест школьной зрелости Кёрна-Йерасека», «Графический диктант».

**«Тест школьной зрелости Кёрна-Йерасека»**

Цель: Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению. Тест выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, запоминать и понимать, выполнять задания по образцу.

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Группа №1	10 %- 2 чел	65% - 13 чел	25% - 5 чел
Группа №3	18.6% - 5 чел	40.7% - 11 чел	40.7% - 11 чел
Группа №7	25.9% - 7 чел	33.4% - 9 чел	40.7% - 11 чел
Группа №10	14.3% - 3 чел	38.1% - 8 чел	47.6% - 10 чел

**«Графический диктант»**

Цель: оценка особенностей произвольного внимания, пространственных представлений, умения работать в режиме фронтальной инструкции.

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Группа №1	15% - 3 чел	20% - 4 чел	65% - 13 чел
Группа №3	14.8% - 4 чел.	33.4% - 9 чел	51.8% - 14 чел
Группа №7	11.1% - 3 чел.	18.5% - 5 чел.	70.4% - 19 чел.
Группа №10	9.6% - 2 чел.	23.8% - 5 чел.	66.6% - 14 чел.

**«Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения Н.Семаго, М.Семаго»**

Цель: Оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности ребенка, его готовности к школе.

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Группа №1	5%- 1 чел	45% - 9 чел	50% - 10 чел
Группа №3	3.7% - 1 чел	59.2% - 16 чел	37.1% - 10 чел
Группа №7	11.1% - 3 чел	14.8% - 4 чел.	74.1% - 20 чел.
Группа №10	9.5% - 2 чел	10.1% - 4 чел.	71.4% - 15 чел.

**Вывод:** по результатам обследования можно сделать вывод об **общем первоначальном уровне готовности к школьному обучению** всех обследованных детей (95 детей).

**Результаты:**

Высокий уровень развития имеют – 56 % детей

Средний уровень развития – 32 % детей

Низкий уровень - 12 % детей

Таким образом, из 90 обследуемого выпускника детского сада 56% детей имеют высокий уровень готовности к школьному обучению. Все задания они выполнили на высокие показатели. Это дети с высокой для их возраста психофизиологической зрелостью. Для них характерны сформированные навыки самоконтроля и планирования, а также самоорганизации в произвольных видах деятельности, развитые фонематический слух и зрительно-двигательная координация. Для них является доступным как уровень работы по образцу, так и по речевой инструкции. Дети активны, любознательны, уверены

в себе и в доброжелательности окружающих людей. Мотивационно-потребностная сфера таких детей направлена на успешное решение познавательных задач.

32% детей выполнили задания на среднем уровне. Эту группу составили дети, которые получили половину и более средних оценок. К ней относятся дети в основном с соответствующей их возрасту психофизиологической зрелостью. Для них характерны формирующиеся навыки контроля и самоконтроля, а также достаточно стабильная работоспособность. Эти дети хорошо сотрудничают со взрослыми и со сверстниками. Дети допускают ошибки, вызванные недостатками их произвольного внимания и отвлекаемостью.

12% детей выполнили задания на среднем уровне. Эту группу составили дети, которые получили более половины средних оценок. К ней относятся дети в основном с ОВЗ. Эти дети хорошо сотрудничают со взрослыми и со сверстниками, но допускают ошибки, вызванные недостатками их произвольного внимания и отвлекаемостью.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_



/ Кузовкова С.В.