

**Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана работы
учителя-логопеда МБДОУ –детский сад 455
Фадеевой Жанны Валерьевны
за 2023-2024 гг.**

Общие сведения:

Общий стаж работы:	16 лет
Педагогический стаж:	6 лет
Квалификационная категория:	Первая
Дата аттестации:	24.11.2019 г.
Образование:	Высшее: УрГПУ 2004 г. Факультет: коррекционная педагогика, специальность: олигофренопедагог, учитель-логопед.
Курсы повышения квалификации за прошедшие 3 года:	2023 г: * 10.04.2023-15.04.2023 гг. - «Логопедическая ритмика как средство коррекции речевых нарушений в условиях образовательной организации» (36 часов). 2024 г: * 04.04.2024 г. - «Обязанности логопеда в условиях реализации ФАОП И ФГОС» (12 часов). * 23.04.2024-03.05.2024 гг. - «Воспитание и коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа). * 30.04.2024-15.05.2024 гг.- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (108 часов).

Цели и задачи текущего учебного года:

Цель ДОУ:

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром; формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Задачи ДОУ:

- Улучшение качества дошкольного образования за счет индивидуализации обучения. Удовлетворение потребности в дистанционной форме обучения и воспитания дошкольников, находящихся по месту пребывания, обеспечивающей доступность содержательной стороны образовательной программы, оказание профессиональной педагогической помощи родителям, самостоятельно занимающимся образованием детей.
- Совершенствовать условия, направленные на охрану и укрепление физического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в социально-коммуникативном развитии детей через реализацию задач повышения квалификации.

- Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников с целью обеспечения полноценного развития ребенка.

Основными задачами коррекционно-развивающего обучения являлись:

1. Осуществление диагностики речевого развития детей, своевременное выявление детей с проблемами речи;
2. Определение особых образовательных потребностей воспитанников с ТНР и ФФНР;
3. Создание и реализация условий для успешного освоения программы;
4. Оказание родителям воспитанников с ТНР и ФФНР консультативной и методической помощи.

Формы работы: индивидуальные и подгрупповые занятия.

Эффективность и результативность работы:

Всего в 2023 – 2024 учебном году на логопункт зачислено 25 детей.

Сведения о движении детей:	Классификация речевых нарушения:						ИТОГО:
	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР	Заикание	Другое	
Принято на логопункт:	2	23	0	0	0	0	25
Выпущено:	2	3	0	0	0	0	5
Продолжают занятия:	3	17	0	0	0	0	20
Выбыло:	0	0	0	0	0	0	0

Анализ, комментарии:

Выпущено 5 детей в школу: 4 ребенка- речь в норме, одному ребенку рекомендовано продолжить занятия с логопедом в школьный период.

Итого выпущено: 5 детей из подготовительной к школе группы.

Продолжают обучение: 20 детей старшего и среднего возраста (ОНР-3 ребенка, ФФНР- 17 детей).

Непосредственная работа учителя-логопеда за 2023-2024 учебный год:

Дата:	Уровень (ДОУ, район, город и т.д. укажите где)	Мероприятие:	Участники: (учитель-логопед, воспитатель, воспитанник, родители)	Результат: (сертификат, диплом, благодарственное письмо)
16.11.2023	МБДОУ-детский сад 455	Установочное родительское собрание (результаты логопедического обследования, план, задачи и коррекционная работа)	Учитель-логопед и Родители	См. журнал учета родительских собраний

24.12.2023	Всероссийский сайт «Педразвитие»	Публикация статьи «Зачем логопед дает домашнее задание»	Учитель-логопед	Свидетельство о публикации AA № 45675 от 24.12.2023 г.
26.12.2023	Всероссийский сайт «Педразвитие»	Публикация сценария познавательно-игрового мероприятия «Праздник правильной речи «Вопрос на засыпку» для детей 6-7 лет»	Учитель-логопед	Свидетельство о публикации AA № 45736 от 26.12.2023 г.
18.02.2024	Всероссийский сайт «Педразвитие»	Публикация сценария коррекционного занятия на тему: Автоматизация звука Л в чистоговорках, стихах и предложениях»	Учитель-логопед	Свидетельство о публикации AA № 47302 от 18.02.2024 г.
Встречи: 1)07.12.2023 2)23.01.2024 3)28.02.2024 4)20.03.2024 5)24.04.2024	МБДОУ-детский сад 455	Проект «Мама, папа, я-логопедическая семья» (родительские тематические собрания-практикумы)	Родители	
19.02.2024-28.03.2024	Городской конкурс	«Звукоград»	Учитель-логопед и воспитатель Мехоношина Н.С.	Сертификат участника № 66-о от 28.03.2024 г.
29.03.2024	МБДОУ детский сад 455	РМО учителей-логопедов Ленинского района	Учитель-логопед организатор и спикер	Протокол № 5 от 29.03.2024 г. о выступлении на РМО Ленинского района
01.03.2024 - 29.03.2024	Образовательный форум «Созвездие» Всероссийских и международных конкурсов: VII Всероссийский форум среди	Конспект индивидуального логопедического занятия по автоматизации звука Р по теме «Зоопарк»	Учитель-логопед	Диплом I степени № 4300

	педагогов «Инновации в образовании»			
12.02.2024- 11.03.2024	Образовательный педагогический портал «Новая школа» VII Международный фестиваль работников образования «Формула успеха»	Семинар-практикум для родителей имеющих детей с ОВЗ	Учитель-логопед	Диплом победителя № 4204
02.05.2024	Высшая школа делового администрирования	Творческий конкурс «Мои домашние животные»	Воспитанница старшей группы Фомина Алиса и Учитель-логопед	Диплом за 1 место № 4541522283 от 02.05.2024, Благодарственное письмо № 14541522283 от 02.05.2024
03.05.2024	Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-музыкант»	Воспитанница старшей группы Камнева Арина и Учитель-логопед	Диплом № 4541606996 от 03.05.2024, Благодарственное письмо № 14541606996 от 03.05.2024

Итоговая отчетность. Анализ отчетной документации:

Мониторинг (подготовительная группа) – всего 5 детей.

Уровень:	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматические категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Средний	0	0	4	0	4	0	4	0	3	0
Низкий	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1
ИТОГО:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Анализ, комментарии: из 5 человек подготовительной к школе группы 1 ребенку рекомендовано продолжить автоматизацию звуков в школьный период.

Мониторинг (общий) – всего 25 человек:

Уровень:	Звукопроизношение	Фонематические процессы	Лексико-грамматические категории	Связная речь	Развитие свободного общения

	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0	10	0	9	0	7	0	12	0	12
Средний	0	9	5	10	10	12	15	13	15	13
Низкий	25	6	20	6	15	6	10	0	10	0
ИТОГО:	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

Анализ, комментарий: из 25 детей 5 выпускаются в массовую школу; 3 детей с диагнозом ОНР продолжают обучение на логопункте ДОУ; кроме них 4-ым часто болеющим детям из старшей группы рекомендовано продолжить коррекционные занятия на логопункте, а также 6-ти детям из средней группы.

Планируемая деятельность на будущий 2024-2025 учебный год:

1. Своевременное выявление речевых нарушений у воспитанников ДОУ;
2. Организация эффективной работы по коррекции речевых нарушений воспитанников;
3. Организация консультативной помощи родителям и педагогам ДОУ по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений у детей.

Учитель-логопед  Фадеева Жанна Валерьевна

Заведующий МБДОУ-детский сад 455  Цепилова А.В.



Анализ, комментарии: всего 25 детей, из них: 5 детей - с ТНР, 20 детей -с ФФНР; 5 детей идут в массовую школу; 3 ребенка с ТНР из старшей и средней группы продолжают обучение на логопункте.

Учитель-логопед  Фадеева Ж.В.

Заведующий МБДОУ – детский сад № 455  Цепилова А.В.



**Мониторинг коррекции речи детей за 2023-2024 учебный год
МБДОУ – детский сад № 455 логопедический пункт
Учитель-логопед Фадеева Ж.В.
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА:**

№	Фамилия, имя ребенка	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматич. категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Панченков Елизар	н	в	н	в	н	в	с	в	с	в
2	Мирзаханов Егор	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
3	Третьяков Костя	н	в	н	в	с	в	с	в	с	в
4	Савинцева Даша	н	с	н	с	с	в	с	в	с	в
5	Гиацинтова Ева	н	с	н	с	с	в	с	в	с	в
Уровни:											
	Высокий	0	2	0	2	0	4	0	4	0	4
	Средний	0	3	0	3	3	1	4	1	4	1
	Низкий	5	0	5	0	2	0	1	0	1	0
	ИТОГО:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Анализ, комментарии: всего 5 детей из подготовительной к школе группы идут в массовую школу, одному из них рекомендовано продолжить автоматизацию в школьный период.

Учитель-логопед Фадеева Ж.В.

Заведующий МБДОУ № 455

Цепилова А.В.

