

**Годовой отчет работы учителя-логопеда Фадсевой Ж.В.**

**на логопедическом пункте МБДОУ-детский сад № 424**

**(МБДОУ – детский сад № 424)**

**за 2020-2021 учебный год.**

**Цель:**

Создание условий, способствующих воспитанию у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, направленного на развитие речевых и неречевых процессов таких как:

- Развитие понимания речи;
- Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания);
- Развитие фонематического восприятия;
- Развитие слоговой структуры слова;
- Расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- Развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);
- Развитие фразовой и связной речи;
- Развитие общей и мелкой моторики.

**Задачи:**

- Выявить детей, нуждающихся в логопедической помощи;
- Определить уровень и характер нарушений;
- Разработать индивидуальный план коррекции речевых нарушений;
- Вовлечь педагогов ДОУ и родителей в коррекционно-педагогический процесс;
- Воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- Совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- Раннее выявление тяжелого нарушения речи у детей младшего и среднего дошкольного возраста.

**Реализация коррекционных задач на логопункте обеспечивается:**

1. Своевременным обследованием детей;
2. Рационально составленным расписанием индивидуальных и подгрупповых занятий;
3. Планированием индивидуальной и подгрупповой работы;
4. Оснащением логопункта необходимым информационным оборудованием, наглядно - методическими и дидактическими пособиями, согласно требованиям ФГОС.

5. Совместной работой логопеда с воспитателями, узкими специалистами и родителями.

На основании результатов обследования по отбору детей на логопедический пункт МБДОУ - детский сад № 424 зачислены 30 детей.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования, позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

1. ОНР 3 уровня – 5 человек
2. ФФНР - 25 человек

**Организация коррекционно – логопедической помощи детям:**

1. Количество детей зачисленных на логопункт (в течение учебного года)	33
2. Количество детей отчисленных с логопункта с чистой речью (в течение учебного года)	3
3. Количество выбывших с логопункта в речевой детский сад	0
4. Количество детей оставленных на логопункте для продолжения коррекционной работы в 2020 – 2021 уч. году	22
5. Количество детей без улучшения речи	0
6. Количество детей выпущенных с чистой речью в школу (в конце 2021 учебного года)	20
7. Количество детей направленных на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута (в конце 2021 учебного года)	3

С целью выявления детей с речевой патологией во втором полугодии проводилось первичное логопедическое обследование детей 4 – 6 лет ДОУ. По запросу воспитателей, родителей было обследовано 57 детей.


Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учет, родители приглашены на консультации к учителю – логопеду в установленное время по графику работы логопункта.

**Методическая работа:**

1. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, участие в семинарах и вебинарах, работа по самообразованию на тему «Особенности активизации речи у неговорящих детей», создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете.
2. Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими материалами по всем разделам коррекционного плана.
3. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических и развивающих игр в помощь воспитателям и родителям.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Учитель-логопед  Ж.В. Фадеева

Заведующий МБДОУ № 424  Н.А. Огородникова

