

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга освоения детьми подготовительной
группы основной образовательной программы МБДОУ -
детского сада № 455 за 2022-2023 учебный год**

Воспитатель: Амирова Г.Ш

Цель мониторинга:

1. определение уровня усвоения детьми подготовительной группы образовательной программы МБДОУ;
2. сравнительный анализ усвоения детьми группы образовательной программы ДОУ.

Задачи мониторинга:

1. определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
2. определить уровень усвоения программного материала по группе в целом (по сравнению с началом годом/конец года).

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- беседа с родителями с учетом анкетирования.

Диагностика проводилась по пяти образовательным областям:

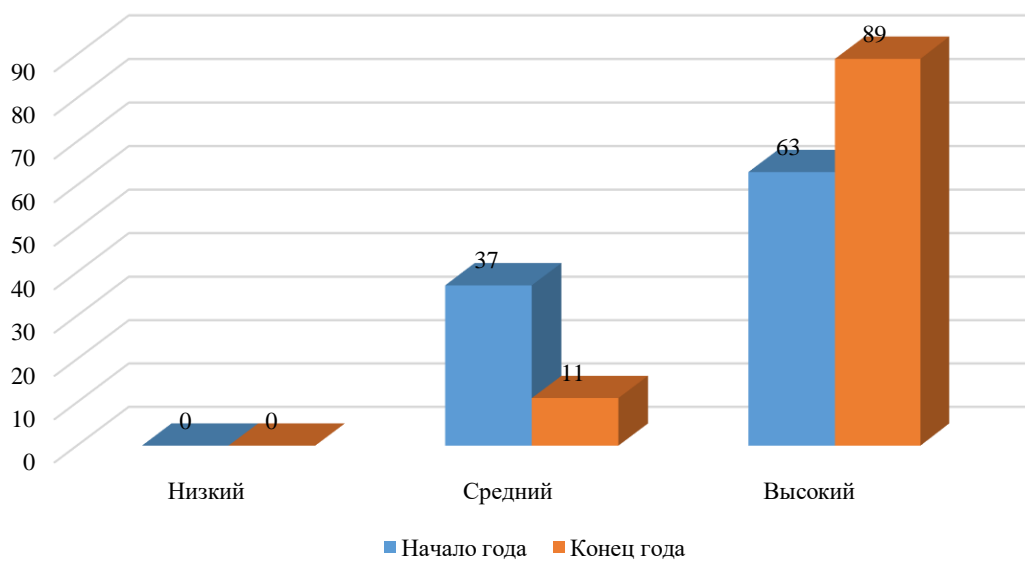
- социально – коммуникативное развитие
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

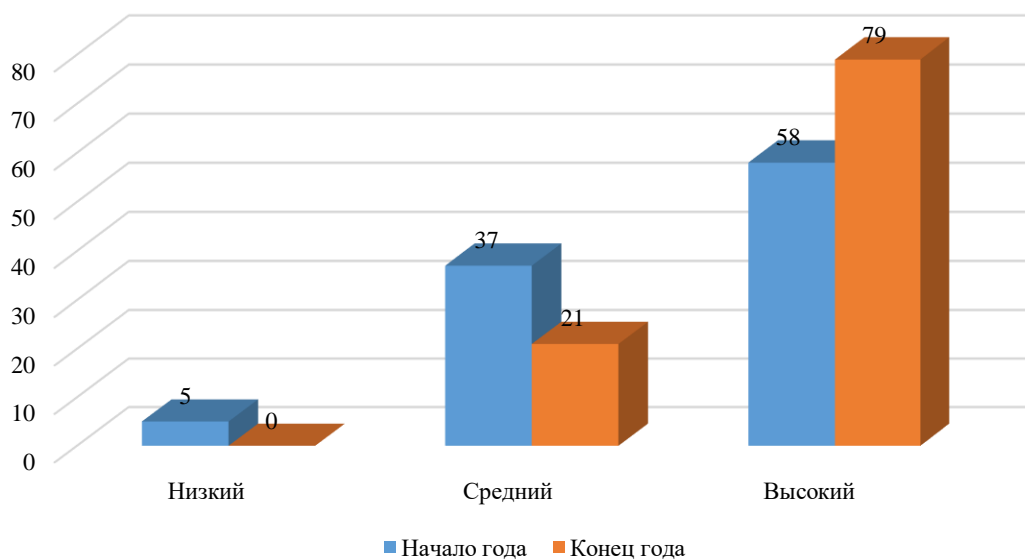
- низкий: ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя;
- средний: ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя;
- высокий: ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием.

В результате диагностики было установлено:

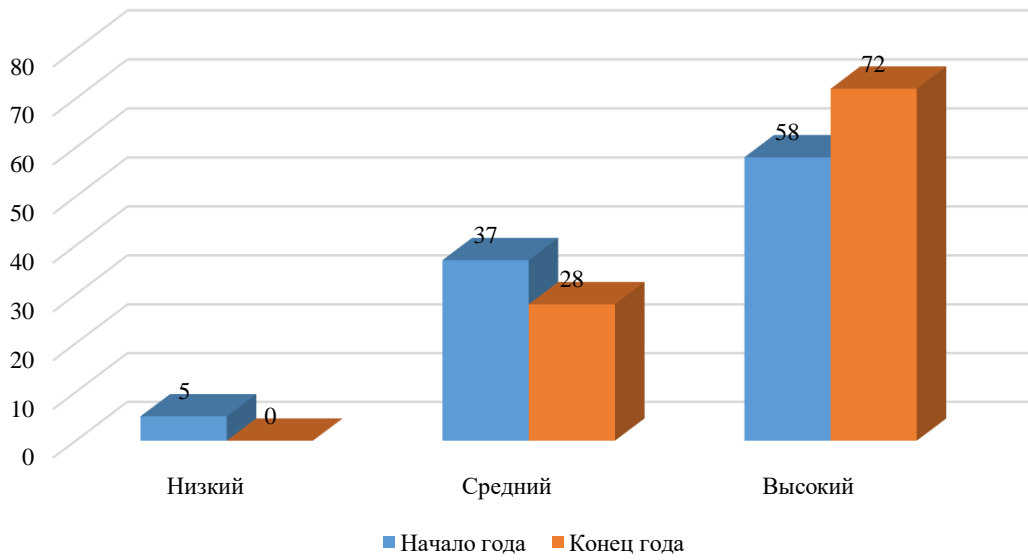
Социально-коммуникативное развитие



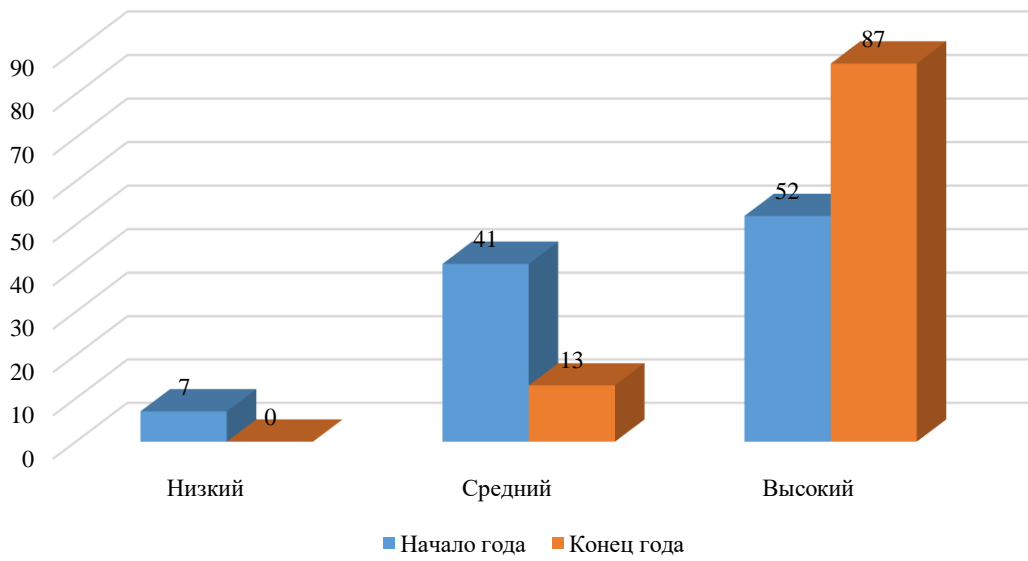
Позвательное развитие

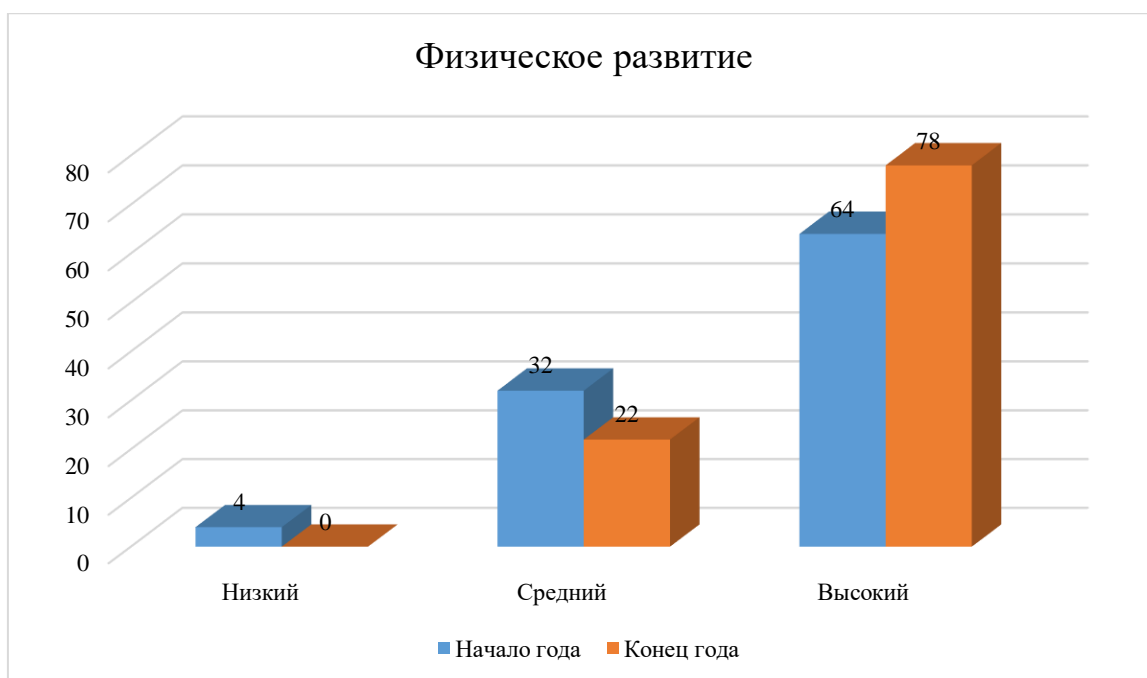


Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие





В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми: применение проектного метода в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса, игровые технологии, технологии речевого развития, техники нетрадиционного рисования. Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс МБДОУ. Меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.). Совершенствование профессионализма через самообразование: участие в вебинарах, дистанционных конкурсах для педагогов, посещение консультаций, мастер-классов, семинаров-практикумов.

Итоги диагностики показывают стабильные положительные результаты освоения программы:

- по социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 26% (с 63% в начале года до 89% в конце года).

- по познавательному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 21% (с 58% в начале года до 79% в конце года).

- по речевому развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 14% (с 58% в начале года до 72% в конце года).

- по художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 35% (с 52% в начале года до 87% в конце года).

- по физическому развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 14% (с 64% в начале года до 78% в конце года).

Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о высоком уровне освоения образовательной программы, низкий уровень

отсутствует. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы МБДОУ детьми по всем разделам.

У детей сформированы предпосылки к учебной деятельности: дети умеют работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден стабильный положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, преобладает высокий уровень. У детей сформированы предпосылки учебной деятельности, знания детей прочные. Воспитанники применяют полученные знания и умения в повседневной деятельности.