

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга с одаренными детьми в МБДОУ- детский сад № 455
за 2020-2023 учебные года**

В МБДОУ созданы все условия для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Задачи:

- организация образовательного процесса, благотворно влияющего на развитие способностей ребенка, формирование его личности,
- содействие самореализации талантливых детей,
- создание в семье благоприятных условий для развития личности ребенка.

Одним из подходов к построению модели МБДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого и развить раннюю одаренность, является развитие кружковой работы детского сада.

Самым сенситивным периодом для развития способностей является раннее детство и дошкольный возраст.

2020-2021 учебный год - в средней группе у детей наблюдается высокая познавательная активность, повышенная потребность в умственной нагрузке. В результате диагностики выявился ребенок с высоким уровнем развития математических представлений.

С учетом возможностей воспитанника была организована работа по развитию математических представлений. В ходе образовательного процесса выявились воспитанники которые заинтересовались математикой. В процессе индивидуально-дифференцированного подхода были развиты математические способности детей. К концу учебного года в результате проделанной работы повысился высокий уровень развития в области «Познавательное развитие» в разделе математических представлений. Педагог разработала программу «Математические ступеньки» для детей 4-5 лет.

В результате проведённой работы за год (в сентябре и в мае) мы пришли к таким результатам.

Из таблицы видно, что на начало года (сентябрь) детей, обладающих высокой склонностью к математике, всего 1. Это говорит о том, что математической одаренностью наделен всего 1 ребенок.

Проведя диагностику в конец учебного года (май) по приведённым данным видно, что уровень развития математических способностей значительно повысился. С целью дальнейшего развития математических способностей одарённых детей, необходимо продолжить работу с этими детьми в индивидуальном порядке: в режимных моментах, в совместной с педагогом целенаправленной деятельности в области математического развития.

Результаты диагностики математических способностей на начало и конец года 2020-2021 (средняя гр. – 22 ребенка)

Уровни	Начало года(сентябрь)	Конец года (май)
Высокий уровень	1	2
Средний уровень	9	11
Недостаточный уровень	5	7
Низкий уровень	5	2

2021-2022 учебный год – в старшей группе к концу учебного года по результатам диагностики выявлено 3 одаренных ребенка с высоким уровнем развития математических представлений. Также все желающие дети участвовали в занятиях и различных мероприятиях организованных в группе в неурочную время Педагог разработала программу «Математические ступеньки» для детей 5-6 лет.

Результаты диагностики математических способностей на начало и конец года 2021-2022 (старшая гр. – 22 ребенка)

Уровни	Начало года(сентябрь)	Конец года (май)
Высокий уровень	2	3
Средний уровень	12	13
Недостаточный уровень	6	5
Низкий уровень	2	1

2022-2023 учебный год - подготовительная группа, к концу учебного года по результатам диагностики выявлено 5 одаренных ребенка с высоким уровнем развития математических представлений.

Педагог разработала программу «Математические ступеньки» для детей 6-7 лет.

Результаты диагностики математических способностей на начало и конец года 2022-2023 (подготовительная гр. – 22 ребенка.

Уровни	Начало года(сентябрь)	Конец года (май)
Высокий уровень	3	5
Средний уровень	16	17
Недостаточный уровень	2	0
Низкий уровень	1	0

Проведя диагностику в конец учебного года (мае) по выше приведённым данным видно, что уровень развития математических способностей значительно повысился. Исчезли результаты низкого уровня, значительно увеличилось количество детей среднего уровня.

Результаты диагностики математических способностей детей по годам

Учебные года (группа)	Количество одаренных детей	
	Начало года (сентябрь)	Конец года (май)
2020-2021 (ср. гр.)	1	2
2021-2022 (ст. гр.)	2	3
2022-2023 (подготов. гр.)	3	5

Сравнительный анализ с 2020 по 2023 учебный год показал, что абсолютный 100% диагностический результат показали 5 воспитанников. Дети легко справлялись с предложенными ситуациями, быстро и безошибочно находили верные решения. Из этого можно сделать вывод, что при создании специальных условий детскую одаренность можно развивать.

Воспитанники принимали участие в Городской математической игре для дошкольников 6-7 лет «Кенгуренок 2023». Стали победителями районного этапа

Городской математической игры для дошкольников 6-7 лет и вышли в финал конкурса. В финале Городского этапа конкурса заняли 2 место.

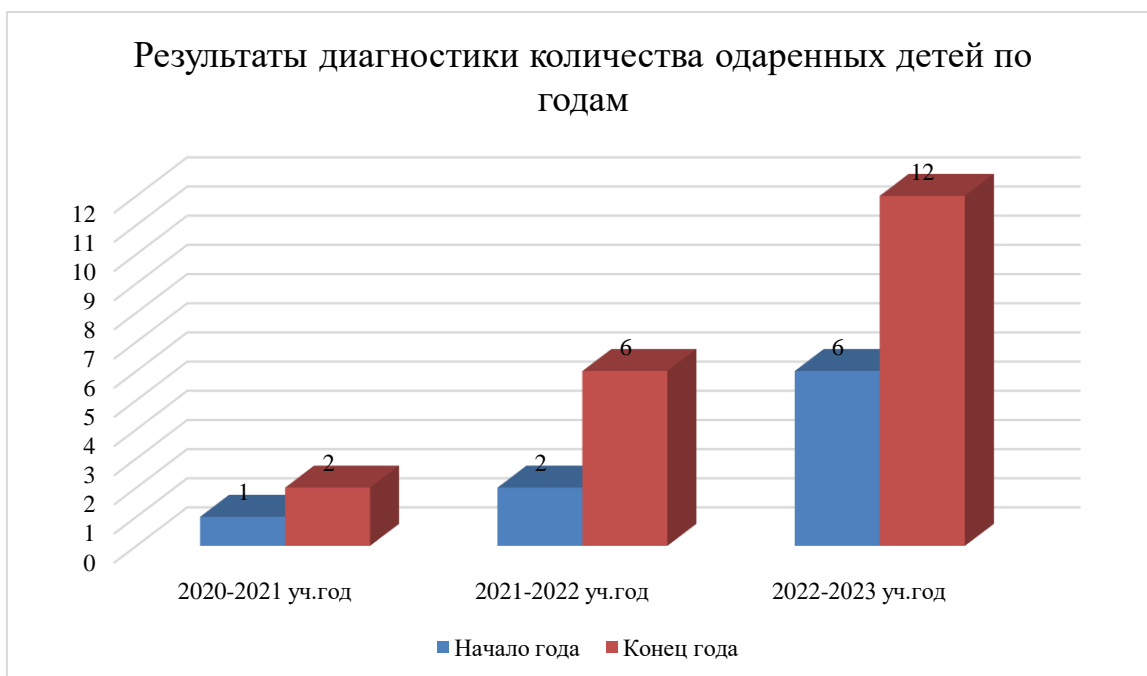
Также воспитанники группы принимали участие в творческих конкурсах:

- Районный конкурс поэзии «Звездочки».
- Городской фестиваля-конкурса для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» в рамках XXIII Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей».
- Городской творческий детско-взрослый конкурс посвященный 78-й годовщине ВОВ.

Спортивных мероприятиях:

- Участники Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- Участники городского Фестиваля «Здоровье» - 2023 для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбургa.

Группа	Количество детей с ярко выраженными способностями	Виды одаренности		
		Интеллектуальная одаренность	Творческая одаренность	Спортивная одаренность
2020-2021 (средняя гр.)	2	2	0	0
2021-2022 (старшая гр.)	6	3	3	0
2022-2023 (подготовительная гр.)	12	5	3	4



Воспитатель _____ Амирова Г.Ш.