

Аналитическая справка
по итогам мониторинга освоения детьми с ОВЗ
основной образовательной программы МБДОУ-детского сада № 455
в период с 2020 по 2023 учебный год
Воспитатель: Амирова Г.Ш.

По результатам мониторинга воспитанник с ОВЗ (1 ребенок) освоил программу и имеет средний и высокий уровень овладения знаниями и умениями по освоению образовательной программы.

Показатель	Показатель в % в учебном году		
	2020-2021 (средняя группа)	2021-2022 (старшая группа)	2022-2023 (подготовительная группа)
Познавательное развитие	38%	61%	83%
Социально-коммуникативное	48%	72%	90%
Художественно-эстетическое	42%	70%	90%
Физическое развитие	39%	75%	86%

Особое внимание уделялось Речевому развитию, так как ребенок имел недостаточное развитие речи.

По результатам мониторинга речевого развития у детей дошкольного возраста с ОВЗ (1 ребенок), получены следующие результаты по показателям:

- словарный запас в 2020-2021 учебном году – 48%, в 2021-2022 учебном году – 71%, в 2022-2023 учебном году – 93%;

- грамматический строй речи в 2020-2021 учебном году – 49%, в 2021-2022 учебном году – 75%, в 2022-2023 учебном году – 95%;

- звуковая культура речи в 2020-2021 учебном году – 41%, в 2021-2022 учебном году – 72%, в 2022-2023 учебном году – 90%;

- связная речь в 2020-2021 учебном году – 42%, в 2021-2022 учебном году – 73%, в 2022-2023 учебном году – 91%.

Показатель	Показатель в % в учебном году		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Словарный запас	48%	71%	93%
Грамматический строй речи	49%	75%	95%
Звуковая культура речи	41%	72%	90%
Связная речь	42%	73%	91%

График общей динамики речевого развития:



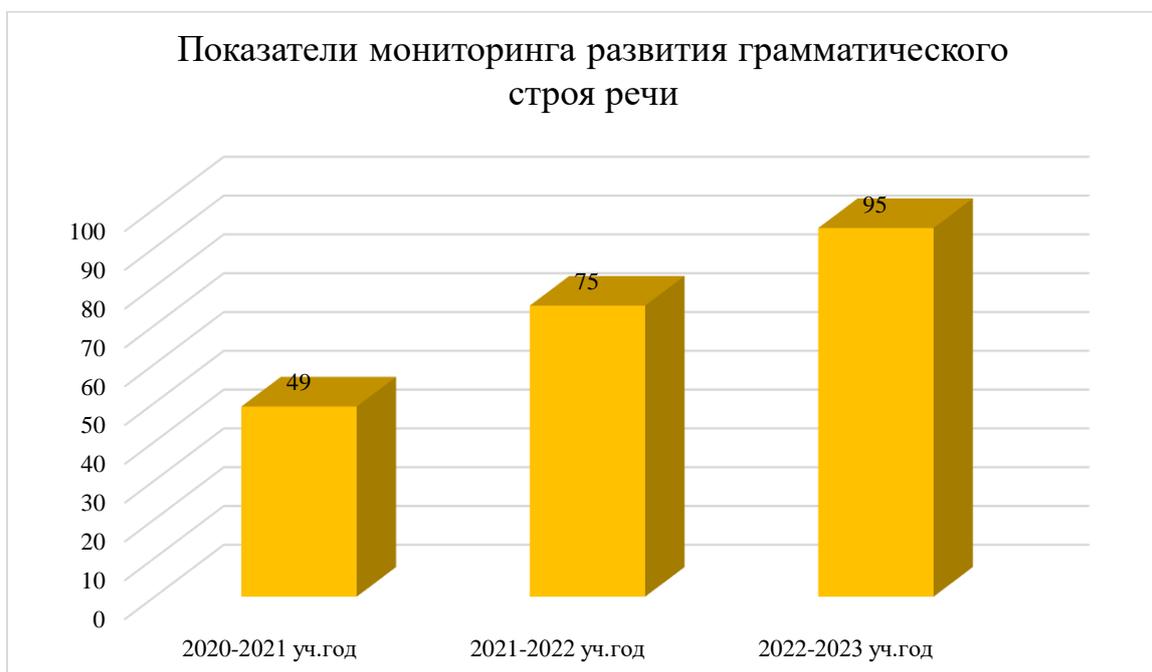
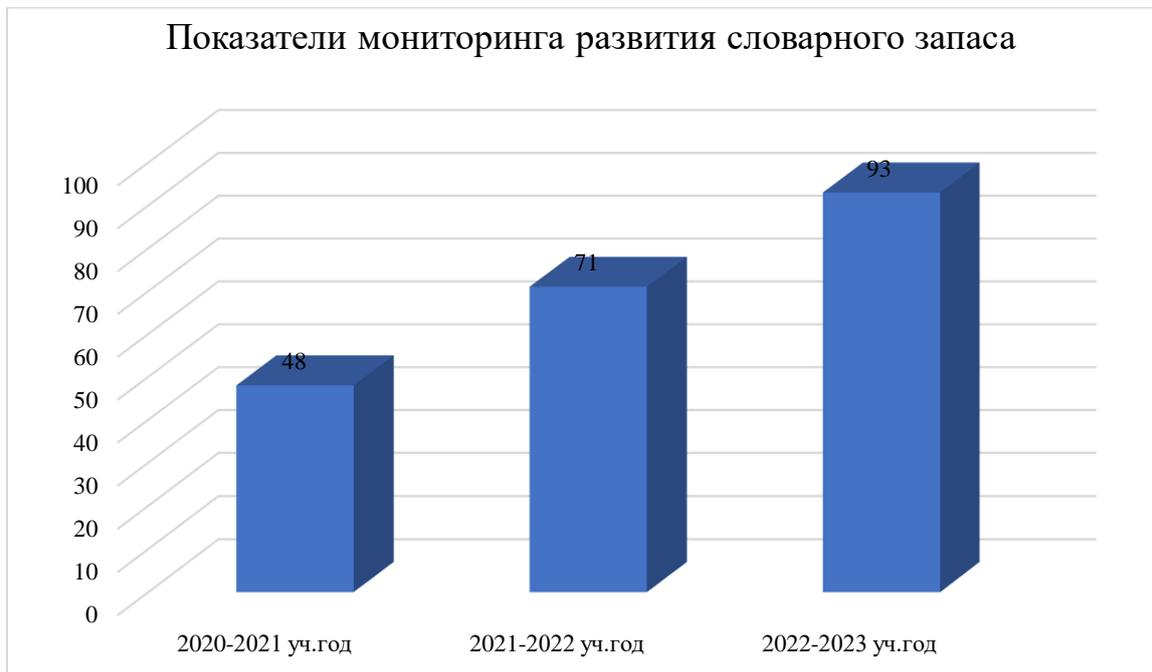
Коррекционную работу педагог строила с учётом индивидуальных особенностей ребёнка. Ежедневно проводились индивидуальные занятия во второй половине дня, направленные на развитие всех сторон речи. Полученные ребёнком знания закреплялись в режимных моментах, играх, в самостоятельной речи.

Так же работу по коррекции речевых нарушений педагог проводила по рекомендациям учителя-логопеда. Родители воспитанника, принимали активное участие в коррекционном процессе, выполняли все рекомендации педагогов.

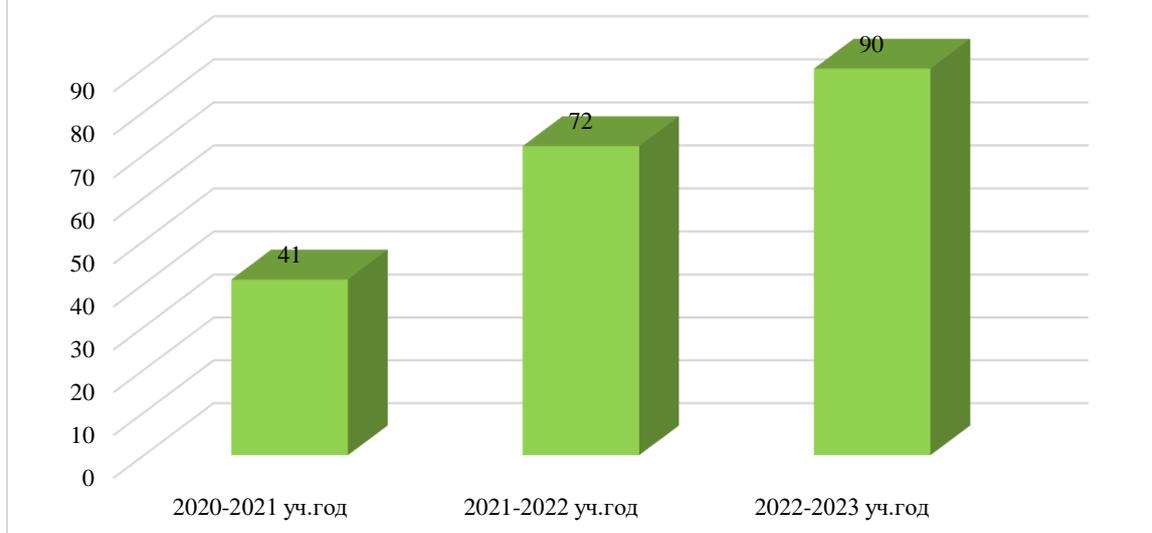
Вся работа в комплексе обеспечила положительные результаты коррекционного процесса.

Воспитанник выпущен в общеобразовательную школу.

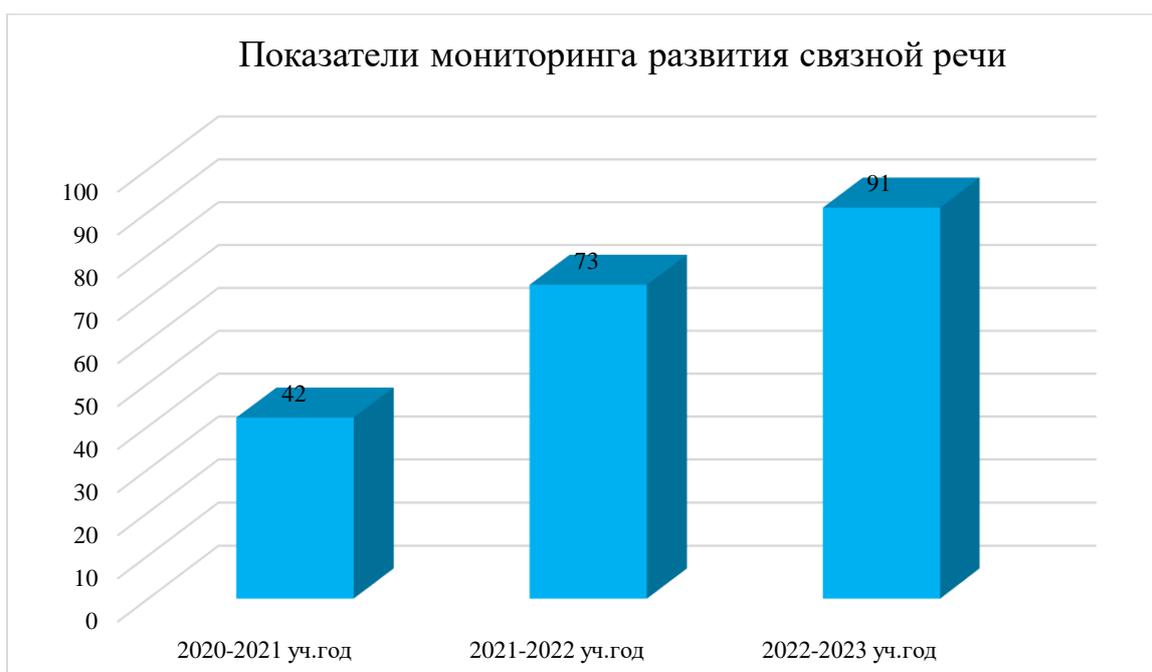
Показатели динамики по отдельным направления речевого развития:



Показатели мониторинга развития звуковой культуры речи



Показатели мониторинга развития связной речи



Воспитатель _____ Амирова Г.Ш.