

Аналитическая справка
о результатах уровня готовности дошкольников к школьному обучению
2022-2023 учебный год

В 2022-2023 уч. году из МБДОУ-детский сад № 455 выпускаются в школу 84 воспитанника. В диагностическом обследовании приняли участие 84 ребенка (100 %):

- подготовительная группа № 2 – 31 детей
- подготовительная группа № 8 – 28 детей
- подготовительная группа № 11 – 25 детей

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью скрининг – обследования: «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения Н.Семаго, М.Семаго», «Тест школьной зрелости Керна-Йерасека», «Графический диктант».

«Тест школьной зрелости Керна-Йерасека»

Цель: Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению. Тест выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, запоминать и понимать, выполнять задания по образцу.

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Группа № 2	3.2% - 1 чел	48.4% - 15 чел	48.4% - 15 чел
Группа № 8	17.8% - 5 чел	39.3% - 11 чел	42.9% - 12 чел
Группа № 11	12% - 3 чел	32% - 8 чел	56% - 14 чел

«Графический диктант»

Цель: оценка особенностей произвольного внимания, пространственных представлений, умения работать в режиме фронтальной инструкции.

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Группа №2	3.2% - 1 чел	38.7% - 12 чел	58.1% - 18 чел

Группа №8	3.5% - 1 чел.	21.5% - 6 чел.	75% - 21 чел.
Группа №11	8% - 2 чел.	20% - 5 чел.	72% - 18 чел.

«Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения Н.Семаго, М.Семаго»

Цель: Оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности ребенка, его готовности к школе.

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Группа №2	3.2% - 1 чел	29.1% - 9 чел	67.7% - 21 чел
Группа №8	7.1% - 2 чел	14.3% - 4 чел.	78.6% - 22 чел.
Группа №11	8% - 2 чел	16% - 4 чел.	76% - 19 чел.

Вывод: по результатам обследования можно сделать вывод об **общем первоначальном уровне готовности к школьному обучению** всех обследованных детей (84 детей).

Результаты:

Высокий уровень развития имеют – 64 % детей

Средний уровень развития – 9 % детей

Низкий уровень - 7 % детей

Таким образом, из 84 обследуемого выпускника детского сада 64 % детей имеют высокий уровень готовности к школьному обучению. Все задания они выполнили на высокие показатели. Это дети с высокой для их возраста психофизиологической зрелостью. Для них характерны сформированные навыки самоконтроля и планирования, а также самоорганизации в произвольных видах деятельности, развитые фонематический слух и зрительно-двигательная координация. Для них является доступным как уровень работы по образцу, так и по речевой инструкции. Дети активны, любознательны, уверены в себе и в доброжелательности окружающих людей. Мотивационно-потребностная сфера таких детей направлена на успешное решение познавательных задач.

29 % детей выполнили задания на среднем уровне. Эту группу составили дети, которые получили половину и более средних оценок. К ней относятся дети в основном с соответствующей их возрасту психофизиологической зрелостью. Для них характерны формирующиеся навыки контроля и самоконтроля, а также достаточно стабильная работоспособность.

Эти дети хорошо сотрудничают со взрослыми и со сверстниками. Дети допускают ошибки, вызванные недостатками их произвольного внимания и отвлекаемостью.

7 % детей выполнили задания на низком уровне. Эту группу составили дети, которые получили более половинны низких оценок. К ней относятся дети в основном с ОВЗ. Эти дети хорошо сотрудничают со взрослыми и со сверстниками, но допускают ошибки, вызванные недостатками их произвольного внимания, с соответствующей их возрасту психофизиологической зрелостью. Для них характерны формирующиеся навыки контроля и самоконтроля, а также достаточно стабильная работоспособность. Также процент детей с низким уровнем готовности к обучению в школе обусловлен частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

В целом, работу педагогов по подготовке детей к школе (включая работу с родителями воспитанников) я считаю удовлетворительной.

Педагог-психолог _____



_____/ Мехоношина Н.С.

