

Информационно – аналитическая справка по итогам мониторинга 2023 – 2024 учебного года.

Воспитатель: Амирова Г.Ш., возрастная группа: дети 2 – 3 года.

Результаты итогового мониторинга образовательной деятельности.

Цель: заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

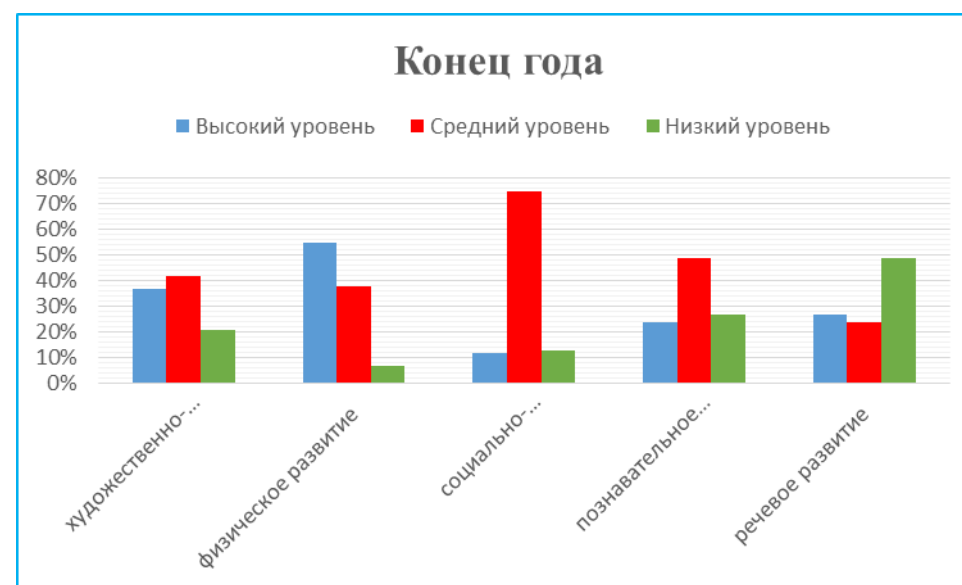
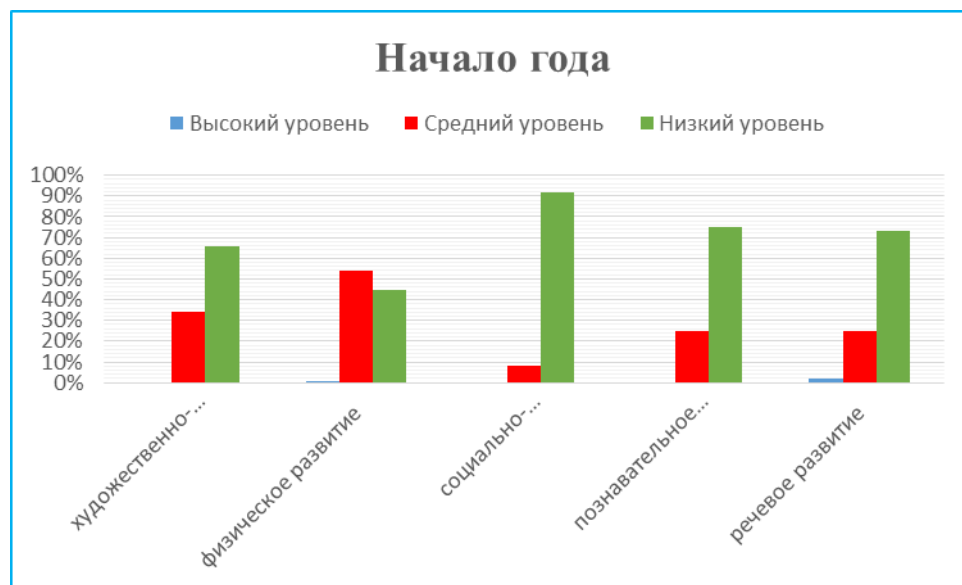
Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);

- оптимизация работы с группой детей.

Количество обучающихся: по списку – 17 человек, принявших участие в диагностировании – 17 человек.

Методика: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непрерывной организованной деятельности), анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.



Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на начало и конец учебного года показал, что в среднем результативность работы увеличилась на 33,6%:

- Социально-коммуникативное развитие - 53%

- Познавательное развитие - 32%
- Речевое развитие - 17%
- Художественно-эстетическое развитие - 30%
- Физическое развитие - 36%

Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. В работе с детьми по образовательным областям учитывая возрастные особенности детей.

По социально-коммуникативному развитию: продолжать учить детей проявлять доброжелательность, дружелюбие; выражать сочувствие, пожалеть сверстника, обнять его, помочь.

По познавательному развитию: продолжать знакомить с предметами, учить называть материал, из которого они сделаны.

По речевому развитию: продолжать учить детей обращаться к взрослому с просьбами, отвечать на разнообразные вопросы, слушать новые рассказы и сказки.

По художественно-эстетическому развитию: продолжать знакомить детей с народными игрушками; продолжать учить детей замечать настроение звучания музыки веселая – грустная.

По физическому развитию планируется работа: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

Результаты диагностики уровня развития по направлениям:	Начало года (%)	Конец года (%)	Динамика (%)
<i>художественно-эстетическое</i>	Компоненты сформированы у 0% детей	Компоненты сформированы у 37% детей	37%
	Компоненты сформированы частично у 34% детей	Компоненты сформированы частично у 42% детей	8%
	Большинство компонентов не сформированы у 66%	Большинство компонентов не сформированы у 21%	45%
<i>физическое</i>	Компоненты сформированы у 1% детей	Компоненты сформированы у 55% детей	54%
	Компоненты сформированы	Компоненты сформированы	16%

	частично у 54% детей	частично у 38% детей	
	Большинство компонентов не сформированы у 45%	Большинство компонентов не сформированы у 7%	38%
<i>социально-коммуникативное</i>	Компоненты сформированы у 0% детей	Компоненты сформированы у 12% детей	12%
	Компоненты сформированы частично у 8% детей	Компоненты сформированы частично у 75% детей	67%
	Большинство компонентов не сформированы у 92%	Большинство компонентов не сформированы у 13%	79%
<i>познавательное</i>	Компоненты сформированы у 0% детей	Компоненты сформированы у 24% детей	24%
	Компоненты сформированы частично у 25% детей	Компоненты сформированы частично у 49% детей	24%
	Большинство компонентов не сформированы у 75%	Большинство компонентов не сформированы у 27%	48%
<i>речевое</i>	Компоненты сформированы у 2% детей	Компоненты сформированы у 27% детей	25%
	Компоненты сформированы частично у 25% детей	Компоненты сформированы частично у 24% детей	1%
	Большинство компонентов не сформированы у 73%	Большинство компонентов не сформированы у 49%	24%

Анализ:

В группе 17 детей.

В течение года дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду. Адаптация детей прошла успешно. Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группах проводились дополнительные профилактические мероприятия: прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а также была проведена работа с родителями вновь поступающих детей. Поставленные цели реализованы в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Чтобы дети росли здоровыми, ловкими и крепкими, проводились физкультурные занятия, играли в подвижные игры. В образовательной деятельности учились группировать предметы по цвету (6 основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный), размеру (большой, маленький), форме (шар, куб). Называть один и много предметов. Малыши знают и называют домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи и фрукты (1-2 вида). Научились слушать доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. Самостоятельно рассматривают иллюстрации в книжках. Знают короткие стихотворения. С помощью взрослого играют в пальчиковый, настольный театр. Дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Малыши познакомились с пластилином, умеют раскатывать комочек пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук. Лепят несложные фигуры. В конструктивной деятельности дети познакомились с деталями (кубик, кирпичик). Умеют сооружать элементарные постройки. На музыкальных занятиях мы развивали музыкальный слух у наших воспитанников, приучаем их слушать музыкальные произведения, развиваем художественное восприятие. В работе с детьми были использованы различные методы для достижения хороших результатов: наблюдение, беседы, сравнение, самоанализ, индивидуальная работа с детьми.

В течении всего учебного года родители активно принимали участие в жизни группы и ДООУ: помогали облагораживать участок, в оформлении группы, участвовали в тематических выставках, субботниках.

Однако необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребёнка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
2. Продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.
3. Систематично с родителями устранять пробелы в образовательной деятельности детей.

Полученные в течении учебного года знания и навыки необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. В течение летнего периода мы продолжим использовать дидактические и настольно – печатные игры, наблюдения, совместную творческую деятельность с детьми, досуги и развлечения для закрепления и развития соответствующих знаний, умений и навыков.