

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 455

620142, г. Екатеринбург, ул. Степана Разина, 36, тел.: (343) 257-17-59
e-mail: mbdou455@mail.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ- детский сад № 455

Протокол № 1 от 31.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ – детский сад № 455

/А.В.Цепилова/

Приказ № 16/ОД от 31.08.2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
– детский сад № 455

Екатеринбург, 2024

I. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 с изменениями от 8 августа 2024 года; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028; Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 6 мая 2022 года; Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Положения о независимой системе оценки качества образования государственных образовательных организаций Свердловской области» № 110-д от 06.05.2014; Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 419; другими нормативными локальными актами.

Настоящее положение определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям; учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад № 455 (далее – МБДОУ) и призвано способствовать управлению качеством образования в МБДОУ.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ являются: воспитатели, воспитанники и их родители (законные представители), педагогический совет детского сада, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников дошкольного образовательного учреждения.

Настоящее Положение о внутреннем мониторинге оценки качества образования в МБДОУ распространяется на деятельность всех работников детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству в дошкольном образовательном учреждении.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В настоящем положении используются следующие понятия:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательной программы МБДОУ (далее ОП ДО МБДОУ), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а так же о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ МБДОУ;

Внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственно – общественного управления/коллегиального управления ОО в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов дошкольного образования, целям и задачам государственной политики в сфере образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) — совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП) — представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам содержания и внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения МБДОУ процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

II. Порядок организации ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ включает следующие компоненты:

- целевой компонент;
- содержательный компонент;
- процессуальный компонент;
- организационный компонент;
- результативный компонент.

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Целевой компонент ВСОКО

Цель функционирования ВСОКО: выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

качеству условий, обеспечивающих образовательную деятельность; качеству процессов, обеспечивающих образовательную деятельность; качеству результатов образовательной деятельности.

Задачи ВСОКО:

- определить соответствие качества подготовки обучающихся (воспитанников) ФГОС, ФООП; выявить уровень образовательных достижений обучающихся (воспитанников);
- проанализировать полученную информацию, выявить факторы, влияющие на качество образования в МБДОУ;
- сформировать документы ВСОКО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МБДОУ.

Основными принципами ВСОКО в МБДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.

Содержательный компонент ВСОКО

В соответствии с целевым компонентом при проведении процедур в рамках функционирования ВСОКО оцениваются:

- условия, обеспечивающие образовательную деятельность:

-материально-техническое обеспечение;

-кадровые условия;

-методы обучения и воспитания, образовательные технологии;

-обеспечение охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;

-организация научно-методической работы.

- процессы, обеспечивающие образовательную деятельность:

-соответствие основных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников;

-соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) воспитанников;

-качество непосредственно образовательной деятельности индивидуальной работы с воспитанниками.

- качество результатов образовательной деятельности:

-результаты освоения воспитанниками ОП ДО МБДОУ;

-динамику здоровья воспитанников;

-достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;

-удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

Процессуальный компонент ВСОКО

Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике:

- изучение запросов заказчиков и потребителей;
- постановка целей и задач оценки;
- определение субъектов и объектов оценки;
- выбор процедур;
- определение показателей и индикаторов;
- проведение оценки;
- интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно МБДОУ, с помощью следующих процедур:

- самообследование;
- оценка результатов освоения ОП ДО МБДОУ;
- опрос родителей.

При оценке качества образования в рамках ВСОКО основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение, технология процедуры которых определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

Организационный компонент ВСОКО

ВСОКО, функционирующая в МБДОУ, разрабатывается в соответствии с региональной системой оценки качества образования (РСОКО).

Результативный компонент ВСОКО

Данные, полученные в ходе процедур в рамках ВСОКО, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством дошкольного образования.

Администрация МБДОУ:

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры оценки качества дошкольного образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;
- устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества дошкольного образования;
- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества дошкольного образования на сайт МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ:

- разрабатывает (подбирает) методики оценки качества образования;
- разрабатывает (подбирает) систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества дошкольного образования;
- разрабатывает (подбирает) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся (воспитанников).

Педагоги МБДОУ:

- участвуют в разработке(подборе) методик оценки качества образования;
- принимают участие в разработке(подборе) системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества дошкольного образования;
- принимают участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества дошкольного образования;
- принимают участие в обобщении и распространении продуктивного опыта построения, функционирования и развития ВСОКО;
- вносят предложения для принятия управленческих решений по результатам оценки качества дошкольного образования в МБДОУ.

Родители (законные представители):

- принимают участие в оценке качества дошкольного образования в части удовлетворенности/неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием по средствам участия в опросе.

III. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ.

IV. Ответственность

Проверяющий, занимающийся контрольной деятельностью в МБДОУ, несет ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля.

Заведующий МБДОУ несет ответственность за предоставление информации самоанализа, оценки качества образования Учредителю и размещение на сайте МБДОУ.

V. Документация ВСОКО

Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- приложения к настоящему положению;
- заполненные шаблоны оценки по каждому приложению.

Результаты ВСОКО оформляются в виде аналитической справки, отчета по самообследованию, включающую аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

На основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность деятельности МБДОУ, полученные результаты сопоставляются с нормативными показателями, определяются проблемы и пути решения, вырабатываются приоритетные задачи развития МБДОУ.

VI. Заключительные положения

Положение вступает в силу с момента утверждения его заведующим МБДОУ.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом заведующего МБДОУ.

Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.